

## RÚBRICA PARA EVALUAR UN VÍDEO EN EL AULA

CATEGORÍA	4	3	2	1
<b>CONTENIDO</b>	Cubre los temas profundamente, con detalles y ejemplos. Demuestra un conocimiento del tema excelente.	Cubre los temas, con detalles y ejemplos. Demuestra un conocimiento del tema bueno.	Incluye información esencial sobre el tema pero presenta algunos errores.	El contenido es mínimo y/o presenta errores.
<b>ORIGINALIDAD</b>	El producto demuestra gran originalidad. Las ideas son creativas e ingeniosas.	El producto demuestra originalidad. Hay algunas ideas creativas.	El producto no muestra evidencias de ideas originales, usando ideas de otras personas a las que cita correctamente.	Utiliza ideas de otras personas pero no les da crédito.
<b>USO DEL LENGUAJE</b>	El lenguaje oral es muy correcto: buena dicción y vocabulario. El lenguaje escrito no presenta errores.	El lenguaje oral es correcto: dicción y vocabulario. El lenguaje escrito no presenta errores.	Hay fallos en la dicción o bien el vocabulario es pobre. El lenguaje escrito presenta pocos errores.	La dicción es incorrecta o bien el vocabulario muy pobre. El lenguaje escrito presenta muchos errores.
<b>VIDEOGRAFÍA-INTERÉS</b>	El vídeo presenta muchas tomas distintas, ángulos de cámara, efectos de sonido... Su uso es cuidadoso y proporcionado. El vídeo es ameno y variado.	El vídeo presenta distintas tomas distintas, ángulos de cámara, efectos de sonido... Su uso es cuidadoso y proporcionado. El vídeo es ameno y variado.	El vídeo presenta alguna toma distintas, ángulo de cámara o efectos de sonido... Su uso es cuidadoso y proporcionado.	No existe variedad en las tomas, ángulos y sonidos. No hay cuidado ni variedad.
<b>VÍDEOGRAFÍA-CLARIDAD</b>	Buena calidad del vídeo en todas sus partes y en el enfoque.	Buena calidad del vídeo en la mayoría de sus partes y en la mayoría de los enfoques.	La calidad no es muy buena pero suficiente. La mayor parte del enfoque es adecuado.	Mala calidad del vídeo. Graves fallos en el enfoque.