

RÚBRICA PARA EVALUAR COMENTARIO DE TEXTO

Nombre del alumno o alumnos: _____

ASPECTOS	4	3	2	1
Contexto Autor y época. 10%	Habla del autor y del contexto dando mucha información de forma correcta.	Habla del autor y del contexto dando suficiente información de forma correcta.	Habla del autor y del contexto dando suficiente información, pero no siempre de forma correcta.	No habla del autor o del contexto o la información no se da de forma correcta.
Género y subgénero 10%	Explica perfectamente el género y el subgénero y lo ejemplifica con el texto.	Explica perfectamente el género y el subgénero, pero no ejemplifica correctamente con el texto.	Explica el género y el subgénero aunque no de forma correcta y no ejemplifica con el texto.	No explica el género o el subgénero o no lo hace de forma correcta.
Temas/tópicos y resumen 10%	Realiza una explicación correcta con ejemplos y el resumen capta las ideas principales.	Realiza una explicación correcta con ejemplos y el resumen capta algunas ideas principales.	Realiza una explicación correcta con ejemplos. El resumen presenta ideas secundarias o no es correcto del todo.	No realiza una explicación correcta con ejemplos y/ o el resumen no es correcto.
Estructura externa e interna 12%	Explica la estructura externa e interna perfectamente.	Explica la estructura externa e interna de forma correcta.	Explica la estructura externa e interna aunque no siempre de forma correcta.	No explica alguno de los elementos o no lo hace de forma correcta.
Análisis recursos literarios 10%	Analiza todos los recursos existentes de forma correcta.	Analiza bastantes recursos de forma correcta.	Analiza los recursos existentes, pero no siempre de forma correcta.	Analiza pocos recursos y/ o no siempre de forma correcta.
Análisis recursos lingüísticos Relaciones semánticas. Tipologías textuales... 12%	Analiza todos los recursos existentes de forma correcta.	Analiza bastantes recursos de forma correcta.	Analiza los recursos existentes, pero no siempre de forma correcta.	Analiza pocos recursos y/ o no siempre de forma correcta.
Uso normativo de la lengua (Ortografía) 12%	No se cometen errores.	Se cometen entre 1 y 2 errores.	Se cometen entre 3 y 4 errores.	Se cometen más de 4 errores.



<p>Uso de la lengua y registro. Uso correcto de estructuras, sintagmas, concordancias... 12%</p>	<p>Siempre se hace un uso correcto de la lengua y registro, además, esta es elaborada. (Uso de formas verbales, construcción de oraciones, concordancia, significado de las palabras)</p>	<p>Habitualmente, se hace un uso correcto de la lengua y esta es elaborada. (Uso de formas verbales, construcción de oraciones, concordancia, significado de las palabras)</p>	<p>El uso que se hace de la lengua es poco correcto y/o esta es poco elaborada. (Uso de formas verbales, construcción de oraciones, concordancia, significado de las palabras)</p>	<p>El texto contiene muchos errores y/o esta no es elaborada. (Uso de formas verbales, construcción de oraciones, concordancia, significado de las palabras)</p>
<p>Cohesión Marcadores, conectores, elementos de sustitución... 12%</p>	<p>Se emplean muchos elementos para cohesionar el texto (marcadores, elementos de sustitución como pronombres o sinónimos)</p>	<p>Se emplean suficientes elementos para cohesionar el texto (marcadores, elementos de sustitución como pronombres o sinónimos)</p>	<p>Se emplean algunos elementos para cohesionar el texto (marcadores, elementos de sustitución como pronombres o sinónimos)</p>	<p>Se emplean pocos elementos para cohesionar el texto (marcadores, elementos de sustitución como pronombres o sinónimos)</p>

