

RÚBRICA PARA EVALUAR DIARIO DE APRENDIZAJE

Nombre del alumno o alumnos: _____

ASPECTOS	4	3	2	1
Contenido 10%	El contenido se ajusta a lo pedido y añade elementos extras.	El contenido se ajusta a lo pedido.	El contenido no siempre se ajusta a lo pedido.	El contenido es muy pobre.
Interés Valora la importancia de la escritura usándola correctamente. 10%	Ha mostrado mucho interés en la realización del diario: ortografía y expresión.	Ha mostrado suficiente interés en la realización del diario: ortografía y expresión.	Ha mostrado poco interés en la realización del diario: expresión y ortografía.	No ha mostrado interés en el uso de la expresión escrita como medio de comunicación.
Puntuación Uso correcto de signos de puntuación. 17%	Siempre realiza un uso correcto de los signos.	La mayor parte del texto está puntuado correctamente.	Se comente bastantes errores en la puntuación.	Se presentan muchas dificultades para comprender el texto por los errores en la puntuación.
Ortografía Uso correcto de las grafías. 15%	Se hace un empleo correcto de la ortografía.	Se cometen algunos errores, entre 1 y 2	Se comenten varios errores, entre 3 y 4.	Se cometen más de 4 errores.
Uso correcto de la lengua Formas verbales, construcción de oraciones, concordancia, uso correcto de las palabras según su significado. 15%	Siempre se hace un uso correcto de la lengua y esta es elaborada. (Uso de formas verbales, construcción de oraciones, concordancia, significado de las palabras)	Habitualmente, se hace un uso correcto de la lengua y esta es elaborada. (Uso de formas verbales, construcción de oraciones, concordancia, significado de las palabras)	El uso que se hace de la lengua es poco correcto y/o esta es poco elaborada. (Uso de formas verbales, construcción de oraciones, concordancia, significado de las palabras)	El texto contiene muchos errores y/o esta no es elaborada. (Uso de formas verbales, construcción de oraciones, concordancia, significado de las palabras)
Coherencia Hilo conductor, separación de ideas en párrafos. 15%	El texto escrito es coherente.	El texto escrito presenta algún error en el hilo conductor. (División en párrafos, orden de las ideas...)	El texto escrito presenta varios errores en el hilo conductor. (División en párrafos, orden de las ideas...)	El texto escrito presenta muchos errores en el hilo conductor. (División en párrafos, orden de las ideas...)
Cohesión Uso de marcadores o conectores textuales, sustitución mediante pronombres o sinónimos. 16%	Se emplean muchos elementos para cohesionar el texto (marcadores, elementos de sustitución como pronombres o sinónimos)	Se emplean bastantes elementos para cohesionar el texto (marcadores, elementos de sustitución como pronombres o sinónimos)	Se emplean algunos elementos para cohesionar el texto (marcadores, elementos de sustitución como pronombres o sinónimos) y/o a veces no son del todo correctos.	Se emplean pocos elementos para cohesionar el texto (marcadores, elementos de sustitución como pronombres o sinónimos) y/o no son correctos.

