

RÚBRICA DE EXPRESIÓN ORAL EN PODCAST

Nombre del alumno o alumnos: _____

ASPECTOS	4	3	2	1
CONTENIDO 22%	Se ajusta a lo pedido y añade elementos extras.	Se ajusta a lo pedido.	Falta algún elemento.	No se ajusta a lo pedido.
REGISTRO registro adecuado al nivel de la lengua requerido por la situación de comunicación. 16%	Registro es siempre adecuado a la situación de comunicación.	Tu registro es casi siempre adecuado a la situación de comunicación.	Tu registro en muchas ocasiones, no es el adecuado para la situación de comunicación.	Tu registro no es adecuado a la situación de comunicación.
VOCABULARIO VARIADO vocabulario pobre, repetitivo... 16%	Tu vocabulario es variado.	Tu vocabulario en ocasiones no es variado.	Tu vocabulario es bastante repetitivo o poco rico.	Vocabulario muy repetitivo y/o muy pobre.
PRONUNCIACIÓN Se pronuncian con corrección y claridad. 16%	No cometes ningún error y se entiende lo que dices.	Cometes hasta 2 errores, pero se entiende lo que dices.	Cometes de 3 a 4 errores y/o no se entiende muy bien lo que dices.	Cometes 5 o más errores y cuesta entender lo que dices.
VOLUMEN, VELOCIDAD Y TONO. Se pronuncia modulando y adaptando el mensaje a la finalidad de la práctica oral y la dramatización. 20%	Usas un tono correcto, con cambios que mantienen al receptor activo. El volumen y la velocidad son las adecuadas.	Usas un tono correcto, pero con pocos cambios que mantengan al receptor activo. El volumen y la velocidad son las adecuadas.	Usas un tono en el que apenas hay cambios que mantengan al receptor activo. El volumen y la velocidad no son buenas del todo. Se hacen pausas para pensar o no se controlan.	Usas un tono donde no hay cambios que mantengan al receptor activo. Hablas muy alto o bajo y demasiado lento o demasiado rápido. Mucha lectura o memoria.
LA LENGUA ORAL COMO INSTRUMENTO DE COMUNICACIÓN Valoración 10%	Muestra mucho interés y valora la lengua oral como vehículo de comunicación.	Muestra suficiente interés y valora la lengua oral como vehículo de comunicación.	No siempre muestra interés o valora la lengua como vehículo de comunicación.	En general, no muestra interés ni valora la lengua como vehículo de comunicación.

