

RÚBRICA PARA EVALUAR UN INFORME ESCRITO Y GRÁFICO

CATEGORÍA	4	3	2	1
TÍTULO	El título es muy creativo y sugerente, así como resume muy bien la idea principal del tema.	El título es creativo y sugerente, así como resume bien la idea principal del tema.	El título resume la idea principal del tema.	El título no resume la idea principal del tema.
PRIMER BORRADOR	Presenta un borrador detallado que incluye la información requerida de forma ordenada.	El borrador incluye toda la información requerida y es legible.	El borrador incluye la mayoría la información requerida y es legible.	Falta información requerida y es difícil de leer.
CONSTRUCCIÓN DE PÁRRAFOS	Todos los párrafos son coherentes: incluyen una introducción, explicaciones o detalles y una conclusión.	La mayor parte de los párrafos son coherentes: incluyen una introducción, explicaciones o detalles y una conclusión.	Los párrafos incluyen información relacionada pero no se hallan bien organizados.	La estructura de los párrafos no es clara y las oraciones no se hallan relacionadas.
REDACCIÓN	No hay errores de gramática, ortografía y puntuación. Se utilizan conectores entre los párrafos para dar sentido al texto.	Hay algunos errores de gramática, ortografía y puntuación. Se utilizan conectores entre los párrafos para dar sentido al texto.	Hay errores de gramática, ortografía y puntuación. No siempre se utilizan conectores entre los párrafos para dar sentido al texto.	Existen muchos errores de gramática, ortografía y puntuación así como el texto carece de conectores.
CALIDAD DE LA INFORMACIÓN	La información es totalmente coherente con el tema principal y se proporcionan varias ideas secundarias y/o ejemplos.	La información da respuesta a algunas preguntas importantes, pero no a todas, y ofrece ideas secundarias y/o ejemplos.	La información da respuesta a algunas preguntas importantes, pero no a todas. Faltan ideas secundarias y/o ejemplos.	La información tiene poco o nada que ver con el tema principal.
ORGANIZACIÓN	La información está muy bien organizada, existiendo un orden lógico en el discurso. El texto es claramente comprensible.	La información está bien organizada, existiendo un orden lógico en el discurso. El texto es comprensible.	La información no siempre está organizada, por lo que falla el orden lógico del discurso. Pero el texto es comprensible.	La información no está organizada y el texto no es fácilmente comprensible.
IMÁGENES Y/O VÍDEOS	Las imágenes y vídeos aportados son muy apropiados y abundantes.	Las imágenes y vídeos aportados son apropiados y abundantes.	Las imágenes y vídeos aportados son apropiados.	Las imágenes y vídeos aportados no son apropiados.