

LISTA DE CONTROL PARA LA REVISIÓN DE UN VÍDEO INSTRUCTIVO

Nombre: _____

Marca con una X la casilla que corresponda:

INDICADORES	SÍ	NO
¿El vídeo tiene una duración mayor de un minuto y menor de tres minutos?		
¿Aparece el título del juego de mesa creado al principio del vídeo?		
¿Los alumnos se presentan a sí mismos e indican qué van a hacer?		
¿La información que se da acerca del juego sigue un orden lógico?		
¿La explicación es lo suficientemente clara para que el receptor entienda bien los mecanismos del juego?		
¿Todas las instrucciones que aparecen son imprescindibles para llevar a cabo la actividad?		
Mientras se explican los mecanismos del juego, ¿los emisores juegan para ejemplificar aquello de lo que están hablando?		
¿Los emisores vocalizan bien, utilizando las pausas y la entonación adecuada?		
¿El registro lingüístico empleado es formal y se han evitado los coloquialismos y vulgarismos?		
¿La calidad de la imagen es buena?		
¿El audio está bien grabado y no se escuchan voces ni ruidos de fondo?		
En el caso de que haya música de fondo, ¿tiene licencia Creative Commons y es, además, adecuada a la situación comunicativa?		
A la hora de diseñar el espacio físico de la grabación, ¿se han cuidado los detalles?		
¿El montaje final está bien hecho?		

