

## PLANTILLA ANÁLISIS DE VÍDEOS INSTRUCTIVOS

Nombre: \_\_\_\_\_

	Vídeo 1	Vídeo 2	Vídeo 3
1. ¿Cuál es la duración exacta de cada vídeo?			
2. ¿Aparece el nombre del juego al principio de los vídeos?			
3. ¿Los alumnos se presentan a sí mismos y citan el juego de mesa del que van a hablar?			
<p>4. ¿Qué información acerca del juego se ofrece en primer lugar? ¿Y a continuación? Enuméralas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Vídeo 1:</li> <li>● Vídeo 2:</li> <li>● Vídeo 3:</li> </ul>			
5. ¿La explicación es detallada y clara?			
<p>6. Mientras explican el funcionamiento del juego, los alumnos juegan a él delante de las cámaras. ¿Por qué lo hacen? ¿Crees que es efectivo? Justifica tu respuesta.</p>			
7. ¿La calidad de la imagen es buena?			
8. ¿El audio está bien grabado y no se escuchan ruidos ni voces de fondo?			
9. ¿Los emisores vocalizan bien, utilizando las pausas y la entonación adecuada?			
<p>10. ¿El vídeo incluye música de fondo? En el caso de que la respuesta sea afirmativa, indica de qué música se trata (ambiental, suave, fuerte...) y si su elección ha sido acertada.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Vídeo 1:</li> <li>● Vídeo 2:</li> <li>● Vídeo 3:</li> </ul>			



11. ¿El espacio elegido para la grabación es el adecuado? Razona tu respuesta.

- Vídeo 1:
- Vídeo 2:
- Vídeo 3:

Después de reflexionar sobre las cuestiones aquí planteadas, enumerad las características que, en vuestra opinión, debería tener un buen vídeo instructivo sobre un juego de mesa.

