

¿HE SIDO CAPAZ DE...?

Nombre: _____

En este cuadro puedes ver distintos aspectos que has trabajado en esta secuencia didáctica. Servirá para que revises tu trabajo y tu profesor valore si has conseguido los objetivos propuestos.

LENGUA Y LITERATURA	Mi puntuación			¿Qué debo mejorar?
	4	3	2	
Transmitir mis ideas con claridad, coherencia y corrección respetando las normas de la comunicación: turno de palabra, organización del discurso, participación respetuosa y ciertas normas de cortesía dentro de la comunicación oral.				
Escuchar las intervenciones de los compañeros, mostrando respeto y consideración por las ideas, sentimientos y emociones de los demás.				
Hacer junto con otros compañeros una exposición oral preparada, con un discurso ordenado, coherente e inteligiblemente formulado.				
Leer los textos con fluidez, velocidad y eficacia, en voz alta, mostrando la altura, entonación, y ritmo adecuados a su contenido.				
Reproducir de memoria un texto literario breve.				
Realizar lecturas en silencio, resumiendo brevemente los textos leídos.				
Deducir el significado de palabras y expresiones con ayuda del contexto.				



Reconocer y corregir errores de concordancia y ortografía en textos propios y ajenos.				
Manejar el diccionario para buscar el significado de aquellas palabras que desconozco.				
Crear un texto literario ("Aventura de don Quijote") a partir de pautas o modelos dados utilizando recursos léxicos, sintácticos, fónicos y rítmicos en dichas producciones.				
Hacer una dramatización de un texto literario: "La aventura de los molinos".				
Presentar los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y digital.				
Identificar alguna de las aplicaciones de los objetos y las máquinas, y de su utilidad para facilitar las actividades humanas.				
Construir una estructura sencilla (Molino de papel) que cumpla una función o condición para resolver un problema a partir de piezas modulares.				

