

RÚBRICA DE UN ARTÍCULO DE OPINIÓN

Nombre del alumno o alumnos: _____

	NIVEL INICIAL	NIVEL MEDIO	NIVEL AVANZADO
Título	No hay título.	Hay un título, pero es poco significativo.	Hay un título que es significativo y atrayente.
El párrafo de introducción general	No se aprecia su existencia	Hay un párrafo inicial pero sin valor introductorio al resto del texto.	Hay un párrafo inicial que introduce el contenido del resto del texto.
Postura argumentativa	No hay una postura argumentativa, oscila entre una posición y otra.	Se aprecia una postura argumentativa, pero hay algunos saltos no muy importantes.	La postura argumentativa se mantiene de forma coherente.
La tesis	La tesis no se aprecia.	La tesis no está muy definida.	La tesis se expone de manera clara.
Los argumentos	No hay argumentos.	Se utilizan argumentos de escasa consistencia (experiencia personal...)	Se utilizan argumentos con fuerza argumentativa (autoridad...)
La frase de conclusión	No hay frase de conclusión.	Hay una frase de conclusión.	Hay una frase de conclusión que recoge el sentido del texto.
La persona gramatical adecuada (1º singular o plural)	Hay una mezcla sin criterio y constante de personas gramaticales.	La 1º persona singular o plural es visible pero se mezcla alguna vez con otras personas.	La persona gramatical más predominante es la 1º singular o plural.
La distribución de la información	No se aprecia una adecuada distribución de la información en párrafos.	Aparecen párrafos pero alguno de ellos no tiene sentido por sí mismo.	La información está distribuida en párrafos de una manera equilibrada y coherente.
Las citas	No hay citas.	Hay algunas citas pero no se utilizan adecuadamente los procedimientos de citación.	Hay citas de otras personas, expresadas de manera adecuada.



	NIVEL INICIAL	NIVEL MEDIO	NIVEL AVANZADO
La expresión de las causas, las consecuencias y las condiciones	No hay apenas presencia de oraciones subordinadas.	Hay algunas oraciones subordinadas para expresar causas, consecuencias y condiciones.	Se utilizan oraciones subordinadas bien construidas para expresar causas, consecuencias y condiciones.
El léxico	El léxico es neutro poco adecuado para la transmisión de opiniones.	Hay escasa presencia de léxico valorativo.	Hay presencia de un léxico adecuado y valorativo para transmitir opiniones.
La puntuación	La puntuación presenta abundantes errores que llegan a dificultar la comprensión.	La puntuación es correcta, en general con fallos que no dificultan la comprensión.	La puntuación es correcta.
La firma	No hay firma.	La firma.	Hay firma

