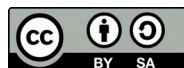


RÚBRICA PARA EVALUAR EL PROYECTO "LA AVENTURA DE LOS MOLINOS"

Nombre del alumno o alumnos: _____

ASPECTOS	4 EXCELENTE	3 SATISFACTORIO	2 MEJORABLE	1 INSUFICIENTE
Crear carteles informativos sobre Cervantes	El cartel incluye toda la información importante sobre el autor. La información está bien organizada y es fácil de consultar y entender. El cartel incluye ilustraciones que ayudan a comprender el contenido y aportan más información.	El cartel incluye información importante aunque pueda faltar algún dato sobre el autor. La información está bien organizada y es fácil de consultar y entender. El cartel incluye ilustraciones que ayudan a comprender el contenido y aportan más información.	El cartel incluye información aunque pueda faltar algún dato relevante sobre el autor. La información está organizada y es fácil de consultar y entender. El cartel incluye ilustraciones.	El cartel no incluye información suficiente. La información no está organizada o no es fácil de consultar y entender. El cartel apenas incluye ilustraciones, o no incluye.
Conocer y contar las aventuras del Quijote	El resumen escrito ofrece toda la información básica del texto. Está escrito con corrección y sin faltas de ortografía. Está bien estructurado.	El resumen escrito ofrece mucha información básica del texto. Está escrito con corrección y sin faltas de ortografía importantes. Está bien estructurado.	El resumen escrito no ofrece toda la información básica del texto. Está escrito con corrección pero con alguna falta de ortografía grave. Está bien estructurado.	El resumen escrito no ofrece suficiente información. Está escrito sin corrección y con faltas de ortografía. No está bien estructurado.
Resumir y contar a los demás la aventura de los molinos.	La exposición está bien organizada y ofrece información rica a los compañeros. Los gestos y posturas de todo el grupo son correctos. Todo el grupo participa en la exposición.	La exposición está bien organizada y ofrece información a los compañeros. Los gestos y posturas de todo el grupo son correctos casi siempre. Todo el grupo participa en la exposición.	La exposición no está bien organizada pero ofrece información a los compañeros. Los gestos y posturas de todo el grupo son mejorables. Todo el grupo participa en la exposición.	La exposición no está bien organizada y no ofrece información rica a los compañeros. Los gestos y posturas de todo el grupo son mejorables. No todo el grupo participa en la exposición.



ASPECTOS	4 EXCELENTE	3 SATISFACTORIO	2 MEJORABLE	1 INSUFICIENTE
Resumimos e investigamos sobre el texto de la aventura de los molinos.	La información del cuadro resumen es clara y organizada. Las respuestas a las preguntas son correctas, están bien redactadas e incluyen opiniones o aportaciones personales.	La información del cuadro resumen es clara aunque puede estar mejor organizada. Las respuestas a las preguntas son correctas casi siempre, están bien redactadas e incluyen opiniones o aportaciones personales.	La información del cuadro resumen no es del todo clara y puede estar mejor organizada. Las respuestas a las preguntas son correctas casi siempre. Hay algún error de redacción. Incluyen opiniones o aportaciones personales.	La información del cuadro resumen no es clara y puede estar mejor organizada. Las respuestas a las preguntas no son correctas. Hay errores de redacción. No incluyen opiniones o aportaciones personales.
Debatimos en el aula	Se participa en el debate de manera ordenada. Las conclusiones del debate se incorporan al resultado final de la tarea.	Se participa en el debate pero se puede mejorar la intervención con respecto al orden. Las conclusiones del debate se incorporan al resultado final de la tarea.	Se participa en el debate pero se puede mejorar la intervención con respecto al orden. No todas las conclusiones del debate se incorporan al resultado final de la tarea.	No se participa en el debate de manera ordenada. Las conclusiones del debate no se incorporan al resultado final de la tarea.
Construimos molinos	El plan de trabajo es completo, el equipo ha podido conseguirlo. El molino es estable y las aspas giran sin problemas. El aspecto del molino es atractivo y bonito. Los materiales usados son adecuados.	El plan de trabajo es correcto pero no han podido conseguir todos los puntos. El molino es estable y las aspas giran sin problemas. El aspecto del molino es adecuado y bonito. Los materiales usados son adecuados.	El plan de trabajo es correcto pero no han podido conseguir todos los puntos. El molino es estable pero las aspas giran con algún problema. El aspecto del molino es adecuado pero no es bonito. Los materiales usados no son siempre los adecuados.	El plan de trabajo no es correcto y no han podido conseguir todos los puntos. El molino no es estable y las aspas giran con algún problema. El aspecto del molino no es adecuado. Los materiales usados no son siempre los adecuados.

