

## RÚBRICA PARA EVALUAR UNA CRÓNICA PERIODÍSTICA

Nombre del alumno o alumnos: \_\_\_\_\_

CATEGORÍA	4 EXCELENTE	3 SATISFACTORIO	2 MEJORABLE	1 INSUFICIENTE
<b>Planificación</b>	Los estudiantes planifican de forma independiente y escriben un guion convincente y creativo. Todos los miembros del grupo definen sus funciones y ensayan el vocabulario y lenguaje del vídeo.	Los estudiantes planifican con algo de ayuda y escriben un guion convincente y creativo. Todos los miembros del grupo definen sus funciones y ensayan el vocabulario y lenguaje de los vídeos.	Los estudiantes planifican con algo de ayuda pero escriben un guion poco convincente y creativo. Todos los miembros del grupo definen sus funciones y ensayan el vocabulario y lenguaje de los vídeos	Los estudiantes planifican con algo de ayuda pero escriben un guion poco convincente y creativo. Algunos miembros del grupo definen sus funciones y ensayan el vocabulario y lenguaje de los vídeos
<b>Creatividad</b>	El vídeo es muy creativo, utilizando distintos tipos de efectos (videos, web, doc, mapas, audios...)	El vídeo es creativo, utilizando distintos tipos de efectos (videos, web, doc, mapas, audios...)	El vídeo es creativo, utilizando , no usa distintos tipos de efecto (videos, web, doc, mapas, audios...)	El vídeo no es muy creativo. No utiliza ningún tipo de efecto (videos, web, doc, mapas, audios...)
<b>Nivel lingüístico</b>	Es muy apropiado para explicar a los compañeros.	La mayoría de las veces, es apropiado para explicar a los compañeros.	Algunas veces, es apropiado para explicar a los compañeros, y otra no.	La mayoría de las veces, es inapropiado para ser entendido por los compañeros.
<b>Contenido (calidad de la información)</b>	Transmite muy claramente toda la información.	Transmite con mucha claridad la información esencial.	Transmite la información esencial	No transmite la información esencial.
<b>Dicción y habla</b>	El reportero habla despacio y con gran claridad. Marca con la entonación los datos o términos esenciales.	El reportero habla despacio y con gran claridad.	Habla despacio y con claridad, pero hay momentos en los que habla muy deprisa o se le entiende mal.	Habla rápido o se detiene demasiado a la hora de hablar. Además su pronunciación no es buena.

