

RÚBRICA PARA EVALUAR UN ENSAYO

Nombre del alumno o alumnos: _____

ASPECTOS	4 EXCELENTE	3 SATISFACTORIO	2 MEJORABLE	1 INSUFICIENTE
Contenido	El ensayo presenta una tesis acerca del tema y apunta a otras posibles conclusiones o vías de reflexión. Demuestra un conocimiento profundo del tema añadiendo informaciones y referencias que amplían los que se han trabajado en el aula. Incluye varias referencias a autores y obras que apoyan y explican sus puntos de vista. Incluye referencias a autores contrarios a su tesis para rebatir y contrastar sus puntos de vista	El ensayo presenta una tesis clara acerca del tema que se está tratando. Demuestra un conocimiento profundo de los aspectos esenciales tema que se está abordando. Incluye varias referencias a autores y obras que apoyan y explican sus puntos de vista.	Demuestra un conocimiento básico de los aspectos esenciales del tema que se aborda. La tesis aparece pero no está claramente señalada ni identificada. Incluye alguna referencia a autores y obras.	Algunos aspectos esenciales del tema no aparecen reflejados
Título	Es muy original y creativo y despierta el interés del lector. La estructura y extensión de la frase es adecuada. Refleja a la perfección el tema que se está tratando y la tesis que se ha establecido.	Es original y creativo.. Refleja a la perfección la tesis que se ha establecido en torno al tema. Tiene una extensión y estructura adecuadas. No utiliza títulos de otras obras.	Es claro y reflejarla tesis que se ha establecido. Tiene una extensión y estructura adecuadas.	No aparece título o este no está bien estructurado ni aporta ninguna información sobre el contenido o tesis del ensayo.
Coherencia	La tesis aparece organizada en una idea principal y en otras secundarias que amplían y apoyan a la idea principal. Las conclusiones del ensayo plantean nuevos temas o preguntas pendientes que pueden ser abordados en otros textos.	La tesis aparece organizada en una idea principal y en otras secundarias que amplían y apoyan a la idea principal.	Aparecen identificadas las ideas principales y secundarias del tema. La tesis está enunciada y puede identificarse aunque no completamente estructurada.	No se identifica la tesis ni las ideas principales y secundarias.



ASPECTOS	4 EXCELENTE	3 SATISFACTORIO	2 MEJORABLE	1 INSUFICIENTE
Estructura	<p>Da cohesión al texto y permite al lector al mismo tiempo la comprensión global del ensayo y de cada una de sus partes En el texto se pueden identificar claramente las tres partes fundamentales: presentación, cuerpo de la argumentación y conclusión. Cada una de estas partes está ligada con las otras pero al mismo tiempo puede ser entendida por sí misma. Los contenidos de cada parte están bien relacionados Cada parte tiene una extensión adecuada siendo similar la de la presentación y la conclusión y mayor la de la argumentación.</p>	<p>Da cohesión al texto y facilita la comprensión del mismo. En el texto se pueden identificar claramente las tres partes fundamentales: presentación, cuerpo de la argumentación y conclusión. Los contenidos de cada parte están bien relacionados Cada parte tiene una extensión adecuada.</p>	<p>Da cohesión al texto aunque no permite su comprensión global. En el texto se pueden identificar claramente las tres partes fundamentales: presentación, cuerpo de la argumentación y conclusión. Cada parte tiene una extensión adecuada.</p>	<p>No da cohesión al texto o simplemente el ensayo no tiene una estructura definida. El texto no está bien estructurado: no aparecen identificadas las tres partes: presentación, cuerpo y conclusión.</p>
Redacción / Expresión escrita	<p>Utiliza un registro culto que evita las expresiones vulgares y coloquiales e incluye términos específicos del tema que se está trabajando. Los conectores oracionales le permiten no solo conectar las frases sino facilitar la lectura y enlazar las diferentes partes del ensayo: presentación, cuerpo y argumentación. La formación de redacción hace el contenido más atractivo y permite que el lector perciba muy claramente todos sus contenidos.</p>	<p>Utiliza un registro culto que evita las expresiones vulgares y coloquiales e incluye términos específicos del tema que se está trabajando. Hace un uso adecuado de los conectores oracionales para enlazar unas partes del contenido u otro. La redacción permite leer y comprender el contenido del texto e identificar las partes en las que está organizado.</p>	<p>Utiliza un registro culto que incluye algunos términos específicos del tema, aunque aparecen algunas expresiones coloquiales Utiliza los conectores oracionales para conectar unas frases y otras. La redacción permite leer y comprender el contenido del texto.</p>	<p>El registro no tiene un nivel adecuado: abundan las expresiones coloquiales o la redacción no se adecúa a un nivel académico. No aparecen apenas conectores oracionales. La redacción dificulta la lectura y comprensión del texto.</p>



ASPECTOS	4 EXCELENTE	3 SATISFACTORIO	2 MEJORABLE	1 INSUFICIENTE
Ortografía	No hay ningún error ortográfico.	Hay algún error ortográfico puntual (uno o dos) a lo largo del texto.	Hay algunos errores ortográficos aunque no demasiado graves ni reiterados.	Aparecen errores ortográficos en todo el texto. Estos son reiterados y demuestran un desconocimiento de algunas de las reglas básicas de ortografía.
Formato	Facilita la lectura y comprensión del texto y la da a este un formato visualmente atractivo y fácil de consultar. El título El texto está escrito en un tipo de letra adecuado que permite que sea leído con claridad.. No aparecen elementos (tachaduras, destacados excesivos...) que dificulten la lectura. Todos los párrafos están justificados e incluyen la sangría correspondiente. Las referencias a obras y autores y la inclusión de citas. se hacen con corrección y siguiendo las normas establecidas. Se utilizan pertinentemente elementos como el subrayado y la negrita para identificar y destacar contenidos.	Facilita la lectura y comprensión global del texto y de sus distintas partes. El texto está escrito en un tipo de letra adecuado. No aparecen elementos (tachaduras, destacados excesivos...) que dificulten la lectura. Todos los párrafos están justificados e incluyen la sangría correspondiente. Las referencias a obras y autores y la inclusión de citas. se hacen con corrección y siguiendo las normas establecidas.	Permite la lectura y comprensión del texto. El texto está escrito en un tipo de letra adecuado. No aparecen elementos (tachaduras, destacados excesivos...) que dificulten la lectura. Todos los párrafos están justificados e incluyen la sangría correspondiente. Las referencias y citas no son llevadas a cabo con total corrección aunque aparecen a lo largo del texto.	Dificulta la lectura y comprensión del texto. El texto no usa un tipo de letra adecuado o presenta elementos que dificultan la lectura. Los párrafos no están justificados ni presentan la sangría correspondiente. Las citas y referencias no aparecen de manera adecuada.

