

RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE PROYECTO

Nombre: _____

	4	3	2
Crear carteles informativos sobre Cervantes	<p>El cartel incluye toda la información importante sobre el autor.</p> <p>La información está bien organizada y es fácil de consultar y entender.</p> <p>El cartel incluye ilustraciones. Estas ayudan a comprender el contenido y aportan más información</p>	<p>El cartel incluye la información importante aunque pueda faltar algún dato o título de obra concretos.</p> <p>La información está bien organizada y es fácil de consultar y entender.</p> <p>El cartel incluye ilustraciones. Estas sirven para mejorar el aspecto general y el atractivo del cartel.</p>	<p>No se ha hecho el cartel o no incluye la información mínima.</p> <p>No está bien presentado ni organizado. No hay ilustraciones</p>
Conocer y contar aventuras de El Quijote	<p>El resumen por escrito da toda la información básica acerca del texto.</p> <p>Está escrito con corrección (sin faltas y de manera organizada).</p> <p>Está bien estructurado.</p>	<p>El resumen escrito da toda la información acerca del texto. En general está bien escrito (aunque con algunos fallos).</p>	<p>El resumen o no se ha hecho o es incompleto y o está mal redactado.</p>
Resumir y contar a los demás "la aventura de los molinos"	<p>El resumen por escrito da toda la información básica acerca del texto.</p> <p>Está escrito con corrección (sin faltas y de manera organizada). Está bien estructurado.</p> <p>La exposición está bien organizada y da toda la información Todos los compañeros del equipo participan en ella.</p>	<p>El resumen escrito da toda la información acerca del texto. En general está bien escrito (aunque con algunos fallos).</p> <p>La exposición da toda la información necesaria de manera organizada.</p>	<p>El resumen o no se ha hecho, es incompleto y o está mal redactado.</p> <p>La exposición oral no se ha hecho o ha sido muy pobre, faltando por contar aspectos esenciales del texto.</p>



<p>Resumimos e investigamos el texto de la aventura de los molinos molinos</p>	<p>La información del cuadro resumen es clara y está bien organizada.</p> <p>Las respuestas a las preguntas son correctas, están bien redactadas e incluyen opiniones o aportaciones personales.</p> <p>Se participa en el debate de manera ordenada. Las conclusiones del debate se incorporan al resultado final de la tarea.</p>	<p>La información del cuadro resumen es clara y organizada.</p> <p>Las respuestas son correctas aunque hay que mejorar la redacción.</p> <p>Se participa en el debate pero esta participación no se refleja en el resultado final de la tarea.</p>	<p>No se incluye información en el cuadro resumen, se incluye muy poca y de manera desorganizada.</p> <p>No se responde a las preguntas o se responde mal o con errores graves.</p>
<p>Construimos molinos</p>	<p>El plan de trabajo es completo. El equipo ha podido seguirlo.</p> <p>El molino es estable y las aspas giran sin problemas.</p> <p>El aspecto del molino (decoración) es atractivo.</p> <p>Los materiales usados son adecuados.</p>	<p>El plan de trabajo es correcto pero no todos los puntos se han podido seguir.</p> <p>El molino es estable y las aspas giran sin problemas.</p> <p>El molino está decorado correctamente.</p> <p>No todos los materiales son adecuados.</p>	<p>No se ha hecho plan de trabajo o este ha quedado incompleto. El equipo no lo ha podido seguir.</p> <p>El molino no ha sido terminado o ha sido terminado con grandes deficiencias y sin usar los materiales adecuados.</p>

