

## RÚBRICA DE EVALUACIÓN DEL INFORME FINAL DE UNA INVESTIGACIÓN ESTADÍSTICA

Nombre del alumno o alumnos: \_\_\_\_\_

| ASPECTOS                      | 4 EXCELENTE  | 3 SATISFACTORIO  | 2 MEJORABLE   | 1 INSUFICIENTE  |
|-------------------------------|--|--|---|---|
| <b>APARTADOS</b>              | El informe incluye todos los apartados exigidos y cada uno contiene la información que le corresponde y el informe no excede las 30 páginas  | El informe incluye , al menos, el 90% de los apartados exigidos y cada uno contiene la información que le corresponde y el informe no excede las 30 páginas  | El informe incluye entre el 60%-90%de los apartados exigidos con la información que le corresponde y no se exceden las 30 páginas                     | El informe incluye menos del 60% de los apartados requeridos o la mayoría de los apartados no contienen la información que les corresponde                                    |
| <b>TEMA, TÍTULO Y RESUMEN</b> | El título es preciso, atractivo y da una idea clara del tema o de la hipótesis de la investigación al lector. En el resumen se facilitan, sin datos estadísticos, todos los hechos y conclusiones más importantes, que permiten una fácil lectura y comprensión a cualquier persona. | .El título es preciso y da una idea del tema o de la hipótesis de la investigación al lector. En el resumen se facilitan, sin datos estadísticos, la mayoría de los hechos y conclusiones más importantes, que permiten una fácil lectura y comprensión a cualquier persona. | El título da una cierta idea del tema de la investigación al lector. En el resumen se facilitan, algunos de los hechos y conclusiones más importantes | El título no da una idea del tema de la investigación o el resumen no contiene o presenta graves carencias en cuanto a los hechos y conclusiones más importantes del estudios |
| <b>INTRODUCCIÓN</b>           | Este apartado incluye de forma detallada, clara y coherente por qué se ha llevado a cabo el estudio y su necesidad e indica las limitaciones del sondeo  | Este apartado incluye de forma coherente por qué se ha llevado a cabo el estudio y su necesidad e indica las limitaciones del sondeo   | Este apartado incluye por qué se ha llevado a cabo el estudio o las limitaciones del sondeo   | Este apartado no incluye ni por qué se ha llevado a cabo el estudio y su necesidad ni se indica las limitaciones del sondeo   |
| <b>HIPÓTESIS</b>              | Se presentan unas hipótesis muy bien corroboradas y desarrolladas según la información disponible por el equipo antes del experimento  | Se presentan unas hipótesis bien corroboradas y desarrolladas según la información disponible por el equipo antes del experimento  | Se presentan unas hipótesis algo corroboradas y desarrolladas según la información disponible por el equipo antes del experimento                     | No existen apenas hipótesis o éstas no son coherentes   |



| ASPECTOS                                     | 4 EXCELENTE   | 3 SATISFACTORIO   | 2 MEJORABLE   | 1 INSUFICIENTE  |
|--|---|---|---|---|
| <b>DESCRIPCIÓN DEL PROCESO O METODOLOGÍA</b> | Se facilita una información exhaustiva , clara, paso a paso de todo el proceso seguido (encuesta, selección muestra, / experimento etc) que puede ser entendido por cualquier lector sin otras ayudas y permite repetirlo completo de la misma forma en que se realizó                              | Se facilita una información clara del proceso que puede ser entendido sin más ayudas por cualquier persona y permite repetirlo completo de la misma forma en la que se realizó y  | Se facilita cierta información que permite repetir, la mayor parte de la investigación de la misma forma en la que se realizó. En algunos pasos se precisan ayudas adicionales                | La información es casi inexistente o presenta graves carencias y con ella no es posible repetir la investigación de la misma forma en que se realizó o no es posible que cualquier lector pueda comprender todo el proceso sin ayudas |
| <b>RESULTADOS</b>                            | Se incluyen de forma detallada y clara todos los resultados obtenidos mediante tablas y/o gráficos. El lector puede, sin leer el texto, saber qué se ha encontrado y los cálculos han sido hallados y son presentados con rigor   | Se incluyen de forma clara todos los resultados obtenidos mediante tablas y/o gráficos. El lector puede, sin leer el texto, saber qué se ha encontrado y los cálculos han sido hallados y son presentados con rigor   | Se incluyen la mayoría de los resultados obtenidos mediante tablas y/o gráficos. El lector debe recurrir en ocasiones al texto para saber qué se ha hallado.                                  | Los resultados obtenidos no se incluyen o hay graves carencias en este aspecto. El lector no puede saber qué se ha hallado.   |
| <b>ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS</b>            | Todos los gráficos y tablas son analizados de forma correcta y detallada y objetiva, teniendo en cuenta los parámetros calculados y el alcance de los datos hallados. Se indica el software usado para el tratamiento de datos  | El 90% de los gráficos y tablas son analizados de forma correcta y detallada y objetiva teniendo en cuenta los parámetros calculados y el alcance de los datos hallados y se indica el software utilizado para el procesamiento de datos  | El 50% de los gráficos y tablas son analizados de forma correcta y objetiva teniendo en cuenta los parámetros calculados y el alcance de los datos hallados y se indica el software utilizada | Más del 50% de los gráficos y tablas no son analizados de forma correcta o sin haber tenido en cuenta el alcance de los datos hallados o los parámetros calculados  |
| <b>CONCLUSIONES</b>                          | El contraste de hipótesis y la interpretación de datos se llevan a cabo de forma correcta y las conclusiones extraídas que se presentan están detalladas y son claras, fiables y realistas en relación a los datos obtenidos en el estudio. Se cumplen todos los objetivos planteados en el estudio | El contraste de hipótesis y la interpretación de datos se llevan a cabo de forma correcta y las conclusiones extraídas que se presentan están algo detalladas y son claras y realistas en relación a los datos obtenidos en el estudio. Se cumplen la mayoría de los objetivos planteados en el estudio | Se indican conclusiones de una forma poco clara con alguna relación con los datos e hipótesis planteadas Se cumple algún objetivo planteado en el estudio                                     | Las conclusiones o son inexistentes o son confusas o no están relacionadas con los datos y con las hipótesis. No se responde a los objetivos planteados   |



| ASPECTOS  | 4 EXCELENTE  | 3 SATISFACTORIO   | 2 MEJORABLE  | 1 INSUFICIENTE  |
|---|--|---|--|---|
| <b>ANÁLISIS CRÍTICO Y POSIBLES AMPLIACIONES DEL ESTUDIO</b> | Se incluye una detallada, coherente y rigurosa autocrítica de la, investigación, varias propuestas de generalización y/o ampliación del trabajo y otros comentarios sobre la investigación   | Se incluye una autocrítica coherente de la, investigación, algunas propuestas de generalización y/o ampliación del trabajo y otros comentarios sobre el mismo                                       | Se incluyen una autocrítica y propuestas de generalización o ampliación no demasiado claras  | Esta sección presenta serias carencias: la autocrítica, las propuestas de ampliación y/o generalización no existen o son casi nulas.  |
| <b>ÍNDICE, BIBLIOGRAFÍA Y ANEXOS</b>                        | El índice es detallado y permite una localización rápida de la información, la bibliografía es muy completa y sigue el formato de la norma APA u otra designada por el profesor y el anexo incluye información relevante y necesaria | El índice permite una buena localización de la información, la bibliografía sigue, en general, el formato de la norma APA u otra designada por el profesor y el anexo incluye información necesaria | En el informe aparecen los 3 apartados pero en uno de ellos no se cumplen todos los requisitos o la información es incompleta o incorrecta | El informe carece de alguno de estos apartados o en más de uno de ellos la información contenida es incorrecta o incompleta o no es útil o no cumple con todos los requisitos |
| <b>ORGANIZACIÓN Y COHERENCIA</b>                            | La información está muy bien organizada con párrafos muy bien redactados secuenciados y enlazados.   | La información está bien organizada con párrafos bien redactados, secuenciados y bien enlazados   | La información está organizada pero los párrafos están mal redactados  | La información no está bien organizada. Hay graves carencias en la estructura, secuenciación y conexión de párrafos   |
| <b>CORRECCIÓN</b>   | El informe está escrito sin errores ortográficos, ni de puntuación y no hay errores morfosintácticos en la redacción.  | Encontramos un máximo de cuatro errores lingüísticos (ortografía, puntuación, morfosintaxis)  | El informe contiene entre cinco y siete errores lingüísticos   | Detectamos más de siete errores lingüísticos en el informe.   |
| <b>VOCABULARIO</b>  | El registro es formal y se ha utilizado un léxico variado, rico y sin repeticiones. El lenguaje matemático está muy bien utilizado   | El registro es formal, existe precisión pero no variado.:Se utiliza correctamente el lenguaje matemático  | Se aprecia una mezcla de léxico formal e informal y/o algunos errores en el uso del lenguaje matemático. El vocabulario no es variado      | El registro no es formal o no hay riqueza de vocabulario o se incurren en muchos errores en el uso del lenguaje. matemático   |
| <b>PRESENTACIÓN</b>   | Encontramos un título, tipografía adecuada y una esmerada presentación.  | El documento tiene un título, una tipografía y presentación correctas   | El texto tiene título, la tipografía y/o la presentación no se ha cuidado  | El documento carece de título o la tipografía no es adecuada y/o la presentación es descuidada.   |
| <b>ORIGINALIDAD</b>   | El trabajo del equipo ha sido cuidadoso porque el tema y el informe son muy originales, interesantes, y atractivos.  | El tema y el informe son bastante originales, interesantes y atractivos   | El tema o el informe no son demasiado originales e interesantes  | El interés ha sido escaso y el tema e informe obtenidos no resulta interesantes, ni atractivos  |

