

## RÚBRICA PARA EVALUAR UN MAPA MENTAL

Nombre del alumno o alumnos: \_\_\_\_\_

ASPECTOS	4 EXCELENTE	3 SATISFACTORIO	2 MEJORABLE	1 INSUFICIENTE
<b>Identificación del tema principal</b>	El tema aparece identificado claramente en el mapa y expresado de manera clara y precisa.	El mapa aparece bien identificado aunque hay algunas imprecisiones en la manera de explicarlo.	El tema aparece expresado en el mapa conceptual pero no es fácil de identificar y no está bien expresado.	No aparece identificado el tema en el mapa conceptual.
<b>Contenidos / Conceptos</b>	Todos los conceptos y contenidos claves aparecen en el mapa y además se añaden otros que los complementan.	Aparecen todos los conceptos y contenidos clave pero no otros de otros temas relacionados.	No están todos los conceptos clave aunque sí la mayor parte (al menos el 70%) de ellos.	No están reflejados la mayor parte de los conceptos clave.
<b>Recursos complementarios</b>	Se incluyen recursos complementarios de diverso tipo (vídeos, enlaces y multimedia) que amplían la información del mapa conceptual. Los recursos aparecen vinculados a los conceptos y contenidos clave. Los recursos son de fácil acceso y consulta y además respetan el uso de licencias abiertas	Se incluyen recursos complementarios de diverso tipo (vídeos, enlaces y multimedia) que amplían la información del mapa conceptual. Los recursos aparecen vinculados a los conceptos y contenidos clave. Los recursos son de fácil acceso.	Se incluyen recursos complementarios de diverso tipo (vídeos, enlaces y multimedia / al menos dos de estos tres) que amplían la información del mapa conceptual.	No se incluyen recursos complementarios, o tan solo se incluye uno o dos que aportan poca información complementaria.
<b>Organización y estructura</b>	Los conceptos presentados aparecen ordenados de una manera clara y lógica y conectados mediante elementos gráficos (flechas, símbolos...) y palabras-conectores.	Los conceptos presentados aparecen ordenados de manera clara y conectados por elementos gráficos (flechas, símbolos...) exclusivamente.	Los conceptos aparecen ordenados de manera clara pero se establecen muy pocas relaciones entre ellos.	Los elementos están totalmente desordenados.
<b>Formato</b>	Es visualmente atractivo, permite la consulta rápida de los conceptos y los identifica claramente.	Identifica los conceptos y es de consulta sencilla aunque no es muy atractivo visualmente.	Aparecen todos los conceptos identificados aunque la consulta no es sencilla.	Es muy difícil de consultar y no aparecen identificados los conceptos.
<b>Difusión</b>	El mapa conceptual es puesto a disposición no solo de los compañeros sino de todas las personas a través de diversos medios (analógicos y digitales de fácil consulta)	El mapa conceptual es puesto a disposición no solo de los compañeros de diversos medios (analógicos y digitales de fácil consulta)	El mapa conceptual es puesto a disposición de los compañeros de aula aunque no resulta sencillo de consulta.	Los compañeros (ni personas de otros ámbitos) pueden consultar de ninguna manera el mapa conceptual.

