

## RÚBRICA PARA LA EVALUACIÓN DE UN EXPERIMENTO

Nombre del alumno o alumnos: \_\_\_\_\_

CATEGORÍA	4 EXCELENTE	3 SATISFACTORIO	2 MEJORABLE	1 INSUFICIENTE
<b>HIPÓTESIS O RESPUESTA PLANTEADA</b>	La hipótesis o respuesta planteada es relevante y coherente con los conocimientos previos	La hipótesis o respuesta planteada es coherente con los conocimientos previos	La hipótesis o respuesta planteada apenas refleja los conocimientos previos	La hipótesis o respuesta planteada no es relevantes ni coherente con los conocimientos previos
<b>DESARROLLO EXPERIMENTAL</b>	Propone nuevos pasos experimentales y sigue con rigor los presentados	Sigue con rigor los pasos experimentales presentados	Sigue los pasos experimentales de forma poco rigurosa	No sigue los pasos experimentales ni muestra rigor en su desarrollo
<b>BIBLOGRAFÍA O WEBGRAFÍA UTILIZADAS</b>	Recurre a bibliografía fiable, relevante y actualizada y contribuye al desarrollo del tema	Recurre a bibliografía fiable, actualizada pero no relevante aunque contribuye al desarrollo del tema	Recurre a bibliografía fiable y poco actualizada y contribuye de forma escasa al desarrollo del tema	Recurre a bibliografía poco fiable, poco actualizada y no contribuye al desarrollo del tema
<b>RESULTADOS</b>	Recopila y organiza de forma rigurosa los datos de estudio y aporta todas las fotografías solicitadas con calidad.	Recopila y organiza los datos de estudio y presenta todas las fotografías solicitadas.	Recopila los datos pero no lo hace de forma ordenada y sólo presenta la mitad de las fotografías solicitadas.	Recopila los datos de forma errónea y no presenta las fotografías solicitadas para difundir el experimento.
<b>INTERPRETACIÓN DE DATOS</b>	Es objetivo en el análisis de los datos, observa las diferencias y similitudes entre ellos, puede hacer inferencias y los relaciona con sus conocimientos previos	Es objetivo en el análisis de los datos, observa las diferencias y similitudes entre ellos, tiene dificultades para hacer inferencias y relacionarlos con sus conocimientos previos	Es objetivo en el análisis de los datos, tiene dificultades en la observación de diferencias y similitudes, no hace inferencias y no los relaciona con sus conocimientos previos	No es objetivo en el análisis de los datos, no los relaciona, no hace inferencias y no los relaciona con sus conocimientos previos
<b>CONCLUSIÓN</b>	Expresa sus ideas de forma clara y sencilla y responde al o a los objetivos planteados	Expresa sus ideas de forma clara y sencilla y responde sin rigor a los objetivos planteados	Expresa sus ideas de forma poco clara y sencilla y no responde a los objetivos planteados	Expresa sus ideas con dificultad y no responde al o a los objetivos planteados

