

RÚBRICA DE EVALUACIÓN DEL DOCUMENTO DE LAS REGLAS DEL JUEGO

Nombre del alumno o alumnos: _____

ASPECTOS	4 EXCELENTE	3 SATISFACTORIO	2 MEJORABLE	1 INSUFICIENTE
CONTENIDO	Las reglas del juego están claramente explicadas y se entienden sin dificultad	En general, las reglas están bien explicadas aunque en algún momento se necesitaría un poco más de precisión	Las reglas del juego no están explicadas claramente. Esto puede llevar a malentendidos	Las reglas del juego son confusas
APARTADOS	El texto incluye los siguientes apartados: material, nº jugadores y reglas del juego	El texto incluye el 80% de los apartados anteriores	El texto incluye la mitad de los apartados anteriores	En el texto no se recogen ni la mitad de los apartados requeridos.
COHERENCIA	La información está muy bien secuenciada y estructurada. Los párrafos se enlazan siempre correctamente	La información está bien secuenciada y estructurada y los párrafos se enlazan bien en la mayoría de los casos.	El texto presenta carencias en la secuenciación, estructura y en la conexión entre párrafos.	El texto presenta graves carencias en la secuenciación, estructura y en la conexión de párrafos.
CORRECCIÓN	El texto del documento está escrito sin errores ortográficos, ni de puntuación y no hay errores morfosintácticos en la redacción.	Encontramos un máximo de cuatro errores lingüísticos (ortografía, puntuación, morfosintaxis)	El texto contiene entre cinco y siete errores lingüísticos	Detectamos más de siete errores lingüísticos en el documento.
VOCABULARIO	El registro es formal y se ha utilizado un léxico variado, rico y sin repeticiones	El registro es formal, existe precisión pero no variado por ello vemos algunas repeticiones.	Se aprecia una mezcla de léxico formal e informal. El vocabulario no es variado y las repeticiones frecuentes	El registro no es formal, no hay riqueza de vocabulario y tenemos muchísimas repeticiones.
PRESENTACIÓN	Encontramos un título, tipografía adecuada y una esmerada presentación.	El documento tiene un título, una tipografía y presentación correctas	El texto tiene título, la tipografía y/o la presentación no se ha cuidado	El documento carece de título, la tipografía no es adecuada y la presentación es descuidada.
IMÁGENES	Todas las imágenes tienen una calidad excelentes, son coherentes con el texto y se indica su procedencia.	La mayoría de las imágenes tienen una nitidez aceptable, son coherentes con el texto y se indica su procedencia	Son frecuentes las imágenes de calidad insuficiente, o que no ayudan a entender el texto o no se indica la procedencia	La mayoría de las imágenes carecen de nitidez o no tienen relación con el texto o no se indica su procedencia
ORIGINALIDAD	Se observa que ha habido un trabajo cuidadoso porque se ha obtenido un juego muy original, entretenido, y atractivo	El juego es bastante original, entretenido y atractivo	El juego no es demasiado original y entretenido	El interés ha sido escaso y el juego obtenido no resulta entretenido, ni atractivo
TRABAJO EN EQUIPO	Todos los componentes han trabajado muy bien y ha habido un reparto equilibrado de tareas	En general, el equipo ha trabajado bien y todos han colaborado	Todos los integrantes del equipo han colaborado pero de forma desequilibrada	El equipo no ha funcionado. No han sabido organizarse ni repartirse el trabajo

