

RÚBRICA DE UN TESTIMONIO ESCRITO DEL PROTAGONISTA DE UN ACONTECIMIENTO HISTÓRICO

Nombre del alumno o alumnos _____

CATEGORÍA	4 EXCELENTE	3 SATISFACTORIO	2 MEJORABLE	1 INSUFICIENTE
Formato	<p>Los elementos básicos aparecen identificados y bien ubicados:: fecha, , autor, lugar y asunto.</p> <p>El tipo de letra y la presentación del texto facilitan su lectura y o incluyen elementos como tachaduras...</p> <p>El cuerpo del texto aparece organizado en varios párrafos cortos y de una extensión similar.</p> <p>La extensión es adecuada al tipo de escrito que se está redactando.</p> <p>El formato de letra y estructura del texto se e asemeja al de la época y condiciones del personaje que supuestamente la está escribiendo.</p>	<p>Los elementos básicos aparecen identificados y bien ubicados:: fecha, , autor, lugar y asunto.</p> <p>El tipo de letra y la presentación del texto facilitan su lectura y no incluyen elementos como tachaduras...</p> <p>El cuerpo del texto aparece organizado en varios párrafos cortos y de una extensión similar.</p> <p>La extensión es adecuada al tipo de escrito que se está redactando.</p>	<p>Aparecen todos los elementos básicos de la carta: fecha, , autor, lugar y asunto.</p> <p>El tipo de letra y la presentación del texto facilitan su lectura y no incluyen elementos como tachaduras...</p>	<p>No aparecen (o están mal situados) los elementos básicos: fecha, , autor, lugar y asunto.</p> <p>El texto es difícil de leer y además presenta elementos como borrones o tachaduras que lo hacen aún más difícil de comprender.</p>
Redacción	<p>Está redactado con claridad. Todas las frases son coherentes. Se redacta con frases cortas y bien organizadas que permiten al destinatario entender la información.</p> <p>No hay errores de expresión.</p> <p>Se incorpora vocabulario y expresiones que ayudan a transmitir directamente los sentimientos del personaje que escribe el texto.</p>	<p>Está redactado con claridad. Todas las frases son coherentes. Se redacta con frases cortas y bien organizadas que permiten al destinatario entender la información.</p> <p>No hay errores de expresión.</p> <p>Se incorpora vocabulario y expresiones que ayudan a transmitir directamente los sentimientos del personaje que escribe el texto.</p>	<p>La redacción no dificulta la lectura aunque debería ser más clara.</p> <p>Las frases son claras y coherentes pero excesivamente largas.</p> <p>Hay errores básicos en la expresión.</p> <p>El vocabulario es correcto pero no está específicamente</p>	<p>La redacción es poco clara, no permite entender fácilmente el contenido.</p> <p>Hay errores básicos de expresión.</p>



	Se incluyen expresiones y términos propios de la época y que ayudan a hacer más realista el texto.		adaptado para transmitir los sentimientos de los personajes.	
Contenido	<p>Permite conocer quién escribe el texto y en qué circunstancias históricas se escribe.</p> <p>Aporta de manera fluida referencias a los acontecimientos históricos en los que el personaje se ve envuelto.</p> <p>La lectura permite al lector conocer cómo pudo vivir y sentir los acontecimientos el protagonista y quien escribe la carta.</p>	<p>Permite conocer quién escribe el texto y en qué circunstancias históricas se escribe.</p> <p>Aporta de manera fluida referencias a los acontecimientos históricos en los que el personaje se ve envuelto.</p>	<p>Incluye la información básica aunque no se puede identificar con total claridad el autor y destinatario de ella carta.</p> <p>Aparecen algunas (muy pocas) referencias a los acontecimientos históricos en los que el personaje se ve envuelto.</p>	<p>El contenido es muy pobre y no aporta ni siquiera la información básica del personaje.</p> <p>No se incluye ninguna referencia a los acontecimientos históricos en los que se ve envuelto el personaje.</p>
Ortografía	No hay ningún error ortográfico.	Hay algún error ortográfico puntual (uno o dos) a lo largo del texto.	Hay algunos errores ortográficos aunque no demasiado graves ni reiterados.	Aparecen errores ortográficos en todo el texto. Estos son reiterados y demuestran un desconocimiento de algunas de las reglas básicas de ortografía.

