

RÚBRICA PARA EVALUAR UNA VIDEOLECCIÓN

Nombre del alumno o alumnos _____

CATEGORÍA	4 EXCELENTE	3 SATISFACTORIO	2 MEJORABLE	1 INSUFICIENTE
Portada y título	La portada y el título se ajustan muy bien a los contenidos de la presentación. El título es sugerente y muy creativo.	La portada y el título se ajustan muy bien a los contenidos de la presentación. El título es atractivo	La portada y el título se ajustan muy bien a los contenidos de la presentación.	La portada y el título no se ajustan a los contenidos de la presentación.
Índice	En el índice aparecen reflejados con claridad y muy bien ordenados todos los apartados del tema investigado.	En el índice aparecen reflejados todos los apartados del tema investigado.	En el índice aparecen reflejados los apartados principales o más importantes del tema investigado.	En el índice no aparecen los apartados del tema investigado.
Presentación	Respeto completamente el índice de contenidos y se completa con algún elemento extra.	Respeto completamente el índice de contenidos.	Respeto los elementos principales del índice de contenidos.	No respeta el índice de contenidos.
Información	Aparece muy ordenada y es coherente. Existe una gran relación entre texto e imagen.	Aparece muy ordenada y es coherente. Casi siempre existe una gran relación entre texto e imagen.	Aparece muy ordenada y es coherente. Algunas veces no existe relación entre texto e imagen.	En muchos casos es desordenada e incoherente. No existe relación entre texto e imagen.



Nivel lingüístico	Es muy apropiado para explicar el tema a los compañeros.	En la mayor parte de los apartados es muy apropiado para explicar el tema a los compañeros.	En algunos apartados es muy apropiado para explicar el tema a los compañeros. En otros resulta inapropiado.	Es inapropiado y no puede ser entendido por los compañeros.
El texto	Resume de manera completa y concisa la información esencial.	Resume la información esencial de manera completa.	Contiene la mayor parte de la información esencial.	No incluye gran parte de la información esencial.
Recursos complementarios	La presentación incluye imágenes, páginas o direcciones de Internet con información relacionada (3 – 4) y vídeos que aportan datos e información (3).	La presentación incluye imágenes, páginas o direcciones de Internet con información relacionada (1-2) y vídeos que aportan datos e información (2).	La presentación incluye imágenes, páginas o direcciones de Internet con información relacionada (1) y vídeos que aportan datos e información (1).	En la presentación no se incluyen imágenes (o solo alguna puntualmente), ni ninguna página de Internet y vídeo.
Ortografía.	No hay errores ortográficos o solo hay alguno menor (acento).	La ortografía es correcta pero hay algún error ortográfico (acentos, escrituras...) 2 como máximo.	Ortografía correcta pero hay 3 o 4 errores ortográficos.	Hay errores ortográficos importantes.
Volumen de voz de quienes hablando	El volumen es lo suficientemente alto para ser escuchado por toda la audiencia durante toda la presentación o la mayor parte de la misma (90%). Hay variaciones de volumen para llamar la atención y destacar algunos elementos.	El volumen es lo suficientemente alto para ser escuchado por toda la audiencia durante toda la presentación o la mayor parte de la misma (90%).	El volumen es lo suficientemente alto para ser escuchado por toda la audiencia durante toda la presentación o la mayor parte de la misma (70%).	El volumen es muy débil durante la mayor parte de la lección para ser escuchado por toda la audiencia.
Dicción y expresión oral	Durante toda la exposición se hablan a la velocidad adecuada y con una expresión clara. Se remarcan con pausas y cambios en el ritmo los términos más importantes.	Durante toda la exposición se hablan a la velocidad adecuada y con una expresión clara.	La mayor parte del tiempo hablan claramente y con una velocidad adecuada. Hay momentos en los que se acelera demasiado el ritmo o no se pronuncia con claridad.	No se habla con claridad y la velocidad de dicción es o demasiado rápida o demasiado lenta.



