

RÚBRICA INVESTIGACIÓN EXPERIMENTAL

Nombre del alumno o alumnos: _____

ASPECTOS	4 EXCELENTE	3 SATISFACTORIO	2 MEJORABLE	1 INSUFICIENTE
HIPÓTESIS	Está muy bien planteada. Es relevante y coherente con los conocimientos previos y contesta a la pregunta/reto.	Es coherente con los conocimientos previos y con la pregunta/reto que se plantea.	Intenta contestar a la pregunta/reto pero apenas refleja los conocimientos previos.	No es relevante ni coherente con la pregunta/reto planteada.
INFORMACIÓN CONSULTADA	Utiliza numerosas y diversas fuentes de información (bibliografía, webgrafía, entrevistas...) fiables, relevantes y actualizadas. Completa con imágenes, gráficos, dibujos... que aportan mayor información.	Utiliza diversas fuentes de información (bibliografía, webgrafía, entrevistas...) aunque no todas son relevantes. Completa con alguna imagen, gráfico o dibujo.	Utiliza escasas fuentes de información. Todas están relacionadas con el tema pero solo algunas están actualizadas y son fiables. En caso de aportar algún recurso complementario (imagen, gráfico, dibujo) éste no es relevante.	Las fuentes consultadas no son fiables y/o no están actualizadas. Son escasas, no aportan información relevante y algunas no están relacionadas con el tema.
DESARROLLO DEL EXPERIMENTO	Cumple con rigor el procedimiento planteado. Utiliza con precisión los instrumentos y materiales. Observa con atención buscando patrones y establece conexiones con ideas previas.	Cumple con el procedimiento planteado. Utiliza correctamente los instrumentos y materiales. Tiene alguna dificultad para encontrar patrones y establecer conexiones entre las ideas previas y los datos recogidos en el experimento.	Sigue de forma poco rigurosa el procedimiento y uso de los instrumentos y materiales. Registra los datos y hace conexiones pero de manera poco ordenada.	No sigue correctamente los pasos del experimento. El uso de los materiales e instrumentos es incorrecto. Registro desordenado de los datos observados y sin conexiones con los conocimientos previos.
EXPLICACIÓN CIENTÍFICA CONCLUSIONES E IDEAS CLAVE	Responde correctamente a la pregunta/reto presentada. La explicación proviene tanto de la experiencia previa como de los conocimientos adquiridos en la investigación. Expresa con claridad y ordenadamente las ideas clave del tema utilizando un vocabulario adecuado. Plantea nuevos interrogantes.	Responde correctamente a la pregunta/reto presentada. Expresa sus ideas de manera clara y sencilla utilizando terminología adecuada.	Aunque contesta a la pregunta/reto transmite las conclusiones de forma desordenada e imprecisa.	No contesta correctamente a la pregunta/reto y no identifica las ideas clave del tema.

