

### Rúbrica para evaluar una exposición histórico- artística

CATEGORÍA	4 EXCELENTE	3 SATISFACTORIO	2 MEJORABLE	1 INSUFICIENTE
<b>Número de Artículos</b>	La exposición tiene 5 o más artículos diferentes, pero relacionados y en buena condición.	La exposición tiene 4 artículos diferentes, pero relacionados. Al menos 3 de estos artículos están en buena condición.	La exposición tiene por lo menos 3 artículos diferentes, pero relacionados. Al menos 2 de estos artículos están en buena condición.	La exposición tiene menos de 3 artículos o los artículos no varían o están en una mala condición .
<b>Clasificación</b>	El estudiante ha usado información científica y/o histórica para tratar de clasificar y organizar los artículos. Un gran esfuerzo fue puesto en la clasificación.	El estudiante puso un poco de esfuerzo en tratar de clasificar y organizar los artículos. La clasificación/organización parece ser lógica y estar basada en las características de los artículos.	El estudiante ha tratado de clasificar y organizar los artículos, pero el método para hacerlo parece defectuoso.	El estudiante no ha hecho ningún esfuerzo para clasificar y organizar los artículos.
<b>Montaje</b>	El montaje de la exposición es atractivo y está bien organizado. Los artículos están cuidadosamente expuestos. Se realiza una caja cubierta con un tipo de vidrio o algún otro material transparente.	El montaje de la exposición es atractivo y está bien organizado. Los artículos están cuidadosamente expuestos.	El montaje de la exposición es en alguna forma organizado.	El montaje de la exposición no está correctamente organizado.
<b>Etiquetas</b>	Cada artículo tiene una etiqueta pequeña y ordenada que incluye todos los campos necesarios: nombre, fecha, época, características y función.	Cada artículo tiene una etiqueta que describe los campos requeridos a excepción de uno.	Cada artículo tiene una etiqueta, pero a algunas les falta información.	Uno o más artículos no están etiquetados.
<b>Participación</b>	El estudiante mostró gran entusiasmo y se centró en la tarea. Fue servicial a otros cuando se le pidió.	El estudiante mostró algo de entusiasmo y se centró en la tarea. Fue servicial a otros cuando se le pidió.	El estudiante sí trabajó, pero perdió la concentración o se frustró. No distrajo a otros.	El estudiante con frecuencia perdió la concentración o se frustró y distrajo a otros.

