

## RÚBRICA PARA EVALUAR UNA NARRACIÓN ILUSTRADA

Nombre del alumno o alumnos: \_\_\_\_\_

ASPECTOS	4 EXCELENTE	3 SATISFACTORIO	2 MEJORABLE	1 INSUFICIENTE
<b>Título</b>	Es breve y descriptivo. Permite al lector conocer perfectamente el contenido y enfoque del texto.	Es descriptivo aunque no lo suficientemente breve. El lector conoce a través de él el contenido del texto.	Describe los aspectos esenciales del texto aunque no todos.	No describe nada de lo que aparece en el texto, no tiene ninguna relación con su contenido.
<b>Estructura</b>	La narración está perfectamente organizada en planteamiento, núcleo y desenlace. La organización en párrafos es adecuada. La información va apareciendo ante el lector de manera gradual.	La narración está estructurada y se distinguen el planteamiento, el núcleo y el desenlace.	La narración no está totalmente estructurada. Solo se distinguen dos de estos tres elementos: planteamiento, núcleo y desenlace.	La narración no tiene una estructura clara. No se distingue ninguno (o como máximo uno) de estos tres elementos: planteamiento, núcleo y desenlace.
<b>Elementos de la narración</b>	Aparecen claramente identificados los personajes de la historia y el narrador de la misma. El tiempo que dura la historia narrada también puede ser identificado. Todos estos elementos aparecen relacionados coherentemente.	Aparecen claramente identificados los personajes de la historia y el narrador de la misma. El tiempo que dura la historia narrada también puede ser identificado.	No se identifican claramente los personajes / o el narrador de la historia. No queda muy claro cuál es el tiempo en el que transcurren los hechos narrados.	Es imposible identificar ninguno de los elementos de la historia: narrador, personaje o tiempo.



ASPECTOS	4 EXCELENTE	3 SATISFACTORIO	2 MEJORABLE	1 INSUFICIENTE
<b>Redacción</b>	<p>La redacción es adecuada a la edad cronológica de los alumnos. El vocabulario es rico y variado. Se evita la repetición de términos con el uso de sinónimos. En los párrafos se utilizan conectores oracionales.</p>	<p>La redacción es adecuada a la edad cronológica de los alumnos. El vocabulario es variado. Se repiten algunos términos. En los párrafos se utilizan conectores oracionales.</p>	<p>La redacción es adecuada a la edad cronológica de los alumnos. El vocabulario es suficiente. Se repiten algunos términos. En los párrafos no se utilizan suficientes conectores oracionales.</p>	<p>La redacción no es adecuada a la edad cronológica de los alumnos. El vocabulario es insuficiente. Se repiten algunos términos. En los párrafos no se utilizan suficientes conectores oracionales.</p>
<b>Ilustraciones</b>	<p>Se incluyen imágenes suficientes, que ilustran y acompañan a los contenidos del texto. El formato de las imágenes permite que estas se incorporen perfectamente sin interferir la lectura del texto. Las ilustraciones se distribuyen de manera coherente y están relacionadas con párrafos y escenas concretas del texto. Las ilustraciones aportan información complementaria y un nuevo punto de vista sobre la lectura.</p>	<p>Se incluyen imágenes suficientes que ilustran y acompañan a los contenidos del texto. El formato de las imágenes es adecuado pero estas a veces dificultan o interrumpen la lectura. Las ilustraciones se distribuyen coherentemente aunque no están relacionadas con párrafos o escenas completas del texto.</p>	<p>Se incluyen imágenes suficientes, aunque no todas tienen relación con los contenidos y enfoque del texto. El formato de las imágenes no es del todo adecuado. Estas aparecen en lugares en los que dificultan la lectura del texto. Las imágenes no están distribuidas coherentemente y homogéneamente.</p>	<p>No hay imágenes ilustrativas o tan solo hay algunas que ni siquiera están ubicadas coherentemente en el texto.</p>

