

## ESCALA DE VALORACIÓN DE LA YINCANA MEDIEVAL

ASPECTOS	1	2	3	4				
PRUEBAS								
El número de pruebas es adecuado.								
Las pruebas están equilibradas en cuanto a contenido (pruebas históricas y lingüísticas).								
Las pruebas tienen un nivel de dificultad adecuado.								
Se les ha asignado a cada una de las pruebas una puntuación adecuada en función de su grado de dificultad o facilidad.								
Las pistas que se han proporcionado para la resolución de las diferentes pruebas son suficientes y clarificadoras.								
ORGANIZACIÓN DE LA YINCANA								
El tiempo establecido para la realización yincana ha sido apropiado.								
Se han organizado bien los espacios en los que transcurren las diferentes pruebas.								
Se ha establecido con precisión el orden en que los diferentes equipos participantes han realizado las pruebas, de tal manera que no han interferido entre sí.								
Se ha establecido de forma clara qué miembros del equipo debía ser responsable de supervisar, controlar y evaluar cada una de las pruebas de que constaba la yincana.								
Se han repartido premios entre todos los equipos participantes, así como un premio especial para el equipo ganador.								
TRABAJO EN EQUIPO								



REA. Trabajo por proyectos Programa de Mejora del Aprendizaje y del Rendimiento (PMAR) Ámbito de carácter lingüístico y social



Todos los miembros del equipo han colaborado de forma activa en la organización de la yincana.		
Todos los miembros del equipo han asumido su responsabilidad en la tarea o las tareas que tenían asignadas.		

