

PLANTILLA PARA RECOGER Y CONTRASTAR INFORMACIÓN SOBRE LA PLENA EDAD MEDIA

Alumno o alumna:

INFORMACIÓN SOBRE LA ECONOMÍA			
ASPECTO	ANTES DE LA EXPANSIÓN (Completamos individualmente)	A PARTIR DE LA EXPANSIÓN DEL SIGLO XI (Completamos individualmente)	Mi equipo acuerda que... (Llegamos a un acuerdo con nuestro equipo después de contrastar la información aportada por cada miembro del equipo. Una vez hecho esto, elaboramos una única respuesta que resulte convincente para todos)
1. ¿Cuáles eran las características principales de la economía?			
2. ¿Cómo se cultivaban las tierras o señoríos?			
3. ¿Qué técnicas agrícolas e instrumentos se empleaban? Cita los instrumentos y			



técnicas que se aportaron en la Plena Edad Media			
4. ¿Se produjo un aumento de la población? ¿Por qué?			
5. ¿Se ampliaron las tierras de cultivo? ¿Por qué?			
6. ¿Existían excedentes? ¿Por qué?			

INFORMACIÓN SOBRE LA EXPANSIÓN MILITAR		
ASPECTO	RESPUESTA (completar individualmente)	Mi equipo acuerda que...
7. ¿Cómo era la guerra		Llegamos a un acuerdo con el equipo tras contrastar la información de cada uno. Elaboramos una única respuesta que nos convence a todos



medieval y quién componía los ejércitos?		
8. ¿Qué territorios conquistaron los reinos cristianos del norte a al-Ándalus durante la Plena Edad Media?		
9. ¿En qué consistieron las cruzadas?		
10. ¿Cuántas cruzadas hubo? ¿Cuál de ellas fue más famosa? Señala por qué.		
11. ¿Qué consecuencias tuvieron las cruzadas para Occidente?		
12. ¿Cuáles fueron sus consecuencias en Oriente?		

