

RÚBRICA DE EVALUACIÓN DEL TEXTO EXPOSITIVO

ASPECTOS	4 EXCELENTE	3 SATISFACTORIO	2 BIEN	1 INSUFICIENTE
Presentación	La tipografía empleada es adecuada y legible, se respetan los márgenes y la presentación, en general, está muy cuidada.	La tipografía empleada es correcta y legible, se respetan los márgenes y la presentación, en general, está cuidada.	La tipografía no es demasiado adecuada o no se respetan los márgenes. En general, la presentación no está cuidada.	La presentación es descuidada, tiene una tipografía poco adecuada y no se respetan los márgenes.
Título	Aparece un título muy original y atractivo que guarda una relación muy estrecha con el contenido del texto.	Aparece un título original y atractivo que guarda una relación clara con el contenido del texto.	El título que aparece no es demasiado original ni atractivo y/o no guarda una relación directa con el contenido del texto.	No aparece título.
Estructura	Se desarrollan los diferentes apartados del texto (introducción, desarrollo y conclusión) de una manera equilibrada y clara.	Aparecen los diferentes apartados del texto, pero no existe el equilibrio ni la claridad suficiente a la hora de desarrollarlos.	Falta uno de los apartados en los que debía dividirse el texto y/o no se diferencian de manera clara.	Falta estructura organizativa en el texto. La información se ofrece de una manera caótica.
Contenido	Se han seleccionado de manera muy adecuada los datos más relevantes con respecto al tema tratado.	Se han seleccionado de manera bastante acertada los datos más relevantes del tema tratado.	No se han seleccionado de manera demasiado adecuada los datos más relevantes del tema tratado.	La selección de los datos más relevantes del tema tratado ha sido totalmente inadecuada.
Coherencia y cohesión	La información está muy bien organizada y se utilizan correctamente los conectores para enlazar las distintas partes del discurso.	La información está bastante bien organizada y se utilizan conectores de discurso de forma adecuada, aunque no existe la suficiente variedad en los mismos. (1´5 p.)	La información no está demasiado bien organizada y los conectores de discurso son escasos y poco variados. (0´75 p.)	El texto está mal organizado y no se emplean apenas conectores de discurso. (0 p.)
Adecuación	Se respetan las consignas dadas en cuanto a extensión y se utiliza un registro formal, evitando coloquialismos y vulgarismos.	Se respetan las consignas dadas en cuanto a extensión y, en general, el registro utilizado es correcto.	No se respetan del todo las consignas dadas en cuanto a extensión y/o el registro lingüístico es familiar.	No se respetan las consignas dadas en cuanto a extensión y el registro lingüístico empleado es totalmente inadecuado.
Corrección lingüística	No se aprecian errores ortográficos, morfosintácticos ni de puntuación.	Aparecen uno o dos errores ortográficos, morfosintácticos o de puntuación.	Aparecen tres o cuatro errores ortográficos, morfosintácticos o de puntuación.	Aparecen cinco o más errores ortográficos, morfosintácticos o de puntuación.



REA. Trabajo por proyectos
Programa de Mejora del Aprendizaje y del Rendimiento (PMAR)
Ámbito de carácter lingüístico y social

