

Lee el siguiente texto y responde a las preguntas que aparecen a continuación:

## ¿CASTELLANO O ESPAÑOL?

En España algunos individuos usan la palabra “castellano” para llamar al idioma que hablan. En cambio, otros usan la palabra “español”. ¿Qué es lo correcto? el diccionario de la RAE dice que los dos nombres están bien y lo mismo dice el Diccionario panhispánico de dudas, aunque luego dicen que es mejor utilizar español en vez de castellano, lo que hace que otros digan que decir castellano no está del todo bien porque, aunque el idioma nació en Castilla, se fue enriqueciendo por personas de todos los sitios. En las comunidades autónomas de Galicia, Cataluña y País Vasco suele utilizarse “castellano”, que tampoco está mal, pero la RAE recomienda “español” y así se conoce el idioma en el resto del mundo aunque estén bien los dos nombres y no podamos meternos con los que lo llaman “castellano” porque también está bien llamarlo así.

### 1. TIPOGRAFÍA

¿El estilo de letra empleado es apropiado? ¿Lo sustituirías por alguna otra tipografía? Arguméntalo.

### 2. TIPO DE EXPOSICIÓN

¿Se trata de una exposición de carácter divulgativo o especializado? Razona tu respuesta.

### 3. ESTRUCTURA

3.1. ¿Crees que este texto se entendería mejor si la información estuviera distribuida en párrafos? Explica por qué.

3.2. ¿Se distingue en el texto la introducción, el desarrollo y la conclusión? Señala las líneas que ocupa cada uno de estos apartados.

### 4. ASPECTOS LINGÜÍSTICOS



4.1. ¿Qué tipo de modalidad oracional predomina en el texto? (enunciativa, interrogativa, exclamativa...)  
4.1. ¿Crees que es lo más adecuado para un texto de esta índole? ¿Por qué?

4.2. Subraya, utilizando diferentes colores, los sustantivos, adjetivos y verbos que aparecen en el texto.  
¿Qué tipo de palabras predomina y por qué?

4.3. Indica en qué persona y tiempo se encuentran los verbos que has subrayado y comenta si esto es lo más frecuente en esta tipología textual.

4.4. Fíjate ahora en las oraciones. ¿Son sencillas o demasiado complejas y extensas? ¿En qué medida este hecho puede dificultar o facilitar la comprensión del texto? Razónalo.

4.5. Desde el punto de vista léxico, ¿se utilizan palabras baúl, es decir, vocablos de significado muy genérico? En caso afirmativo, señala cuáles son e intenta sustituir esos vocablos por palabras con un significado más preciso.

4.6. ¿Existen repeticiones de palabras en el texto? Indica cuáles son y evita dichas repeticiones utilizando el mecanismo léxico o gramatical que te parezca más apropiado (empleo de pronombres, sustitución por sinónimos, hiperónimos o hipónimos, utilización de elipsis, etc.).

4.7. ¿Observas alguna incorrección en el texto? (errores ortográficos o morfosintácticos, mala utilización de los signos de puntuación...). En el caso de que tu respuesta sea afirmativa, corrige los errores que hayas encontrado.

4.8. Encierra en un círculo los conectores de discurso que localices en el texto y clasifícalos. ¿Añadirías alguno más? ¿Por qué crees que es tan importante su uso?



4.9. El registro lingüístico empleado en el texto no es del todo correcto. Explica por qué.

4.10. ¿Encuentras en el texto alguna otra anomalía de tipo lingüístico que creas conveniente modificar? Indica cuál o cuáles son y por qué las cambiarías.

## 5. REDACCIÓN

Reescribe el texto intentando que la información quede expresada de la manera más clara y correcta posible.

