

## Ficha "Plan de autorregulación"

### Lengua Castellana y literatura

#### Actividades de la unidad

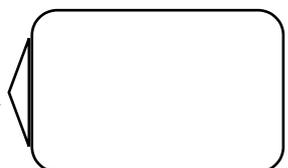
Actividades		Número de la actividad (*optativas)														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
LIBRO	Comprensión			L			L			H		H				
	Vocabulario	H	O		H	H	O									
	Gramática	H			H	H	H	H*								
	...															
	...															
	...															
OTROS	Escritura creativa	<i>Escribe una historia con tres palabras</i>								1 hora		<b>LEYENDA:</b> H = Hoja o cuaderno O = Oral L = Libro				
	Dictado en pareja	<i>Repasa la ortografía en pareja</i>								1 hora						
	Taller TIC	<i>Comenta la actualidad en el blog</i>								30 min.						
	...	...								...		Repaso				
	...	...								...						
	...	...								...						

#### Planificación del trabajo

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
1ª					
2ª					
3ª					
4ª					

**Una vez obtenido el visto bueno en la planificación... ¡a trabajar!**

No olvides ir registrando tus progresos en el plan coloreando el día en **VERDE**, **AMARILLO** o **ROJO** según el caso. Al final de la unidad esto te ayudará a valorar más fácilmente tu planificación...



## Evaluación del trabajo

### A – PLANIFICACIÓN

<b>¡0 rojos!</b>	10	3 días en rojo	6,5	Dos verdes	3
1 día en rojo	9,5	Mitad y mitad	5	1 día en verde	2
2 días en rojo	8	3 días en verde	4	<b>¡0 verdes!</b>	1

### B – CONOCIMIENTO DE LA LENGUA

GENERAL		ASPECTOS A VALORAR	
Muy bien	10	Actividad entera mal	- 1 punto
Bastante bien	8	Actividad con error parcial	- 0,5 puntos
Regular	6	Por cada actividad optativa	+ 0,5 puntos
Mal	4	Por cada actividad sin hacer	- 1 punto

### C – ORTOGRAFÍA

	Puntos ->	0	0,5	1	2	3,5
	Nota ->	M	R	B	BB	MB
Faltas en dictados en pareja	+3	3	2	1	0	
Faltas en el Password	+7	6 - 7	5 - 4	3 - 2	1 - 0	
Palabras hospitalizadas	+7	6 - 7	5 - 4	3 - 2	1 - 0	
Palabras en UCI + 1 semana		- 1 punto				

### D – LECTURA

	Puntos ->	0	1,5	3	4	5
	Nota ->	M	R	B	BB	MB
Lectura en casa	- 3h	4h - 3h	5h - 4h	6h - 5h	+ 6h	
Lectura en clase	- 30'	45' - 30'	1h - 45'	2h - 1h	+ 2h	

### E – CORRECCIÓN

	SÍ	A/V	NO
¿Están las actividades corregidas?	10	5	0

### F – EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA

Expresión oral	
Expresión escrita	

### G – PRESENTACIÓN DEL CUADERNO

Empiezas con un 10, pero cada fallo <b>resta un punto...</b>		
Márgenes	A veces hay olvidos y no se respetan.	- 1
Separación	A veces está muy junto y amontonado.	- 1
Limpieza	Hay borrones y tachones en las hojas	- 1
Títulos	Falta algún título por poner	- 1
Hojas vacías	Hay hojas en blanco sin rellenar	- 1
Nº página	Falta algún número de página por poner	- 1
Orientación	Hay alguna hoja al revés	- 1
Colores	Hay cosas a lápiz o con el boli incorrecto	- 1
Sin regla	Hay tablas o esquemas sin regla	- 1

### H – CALIGRAFÍA

Empiezas con un 10, pero cada fallo <b>resta un punto...</b>		
Tamaño	Demasiado grande o demasiado pequeña	- 1
Alineación	Hay palabras escritas fuera de la línea	- 1
Forma	Hay letras que se escriben mal	- 1
Espaciado	Letras muy juntas o muy separadas	- 1
Fuerza	Escritura demasiado marcada o débil	- 1
Legibilidad	Hay palabras que no se entienden	- 1
Inclinación	Hay palabras demasiado inclinadas	- 1
Evolución	Empeora respecto al tema anterior	- 1
Proporción	Mayúsc. Vs. Minús., Títulos Vs. Texto...	- 1

### Valoración final:

	A	B	C	D	E	F	G	H	...	...
YO										
PROFE										

