

## Aventura “Las pruebas de Nous”

El sol luce en el cielo, parece que los días de tormentas y frío han pasado. Os disponeis a salir a entrenar y a estrenar vuestras nuevas equipaciones ganadas tras la victoria obtenida con el espejo maldito.

De pronto escucháis unos pasos tras la puerta, suenan ligeros y delicados... ¿quién será? Una dulce y alegre voz suena tras la madera

- *Traigo buenas noticias, ¡Abridme!*

¿La princesa Aletheia? ¿En vuestra propia casa? ¡¡Increíble!! ¿Qué querrá?

Aletheia está radiante. Sin daros tiempo a decir nada comienza a hablar y a explicaros:

- *Esto es fantástico. Me manda mi hermano, el príncipe Nous, como sabéis, es el encargado de buscar ciudadanos sabios y honestos que ayuden al Consejo de Sabios a tomar decisiones. Me ha oído hablar tantas veces de vosotros que quiere daros la oportunidad de formar parte del grupo de asesores del Consejo. ¡Estoy segura de que lo haréis muy bien y podréis aportar mucho a Filoland!*

Ya tenéis la pregunta preparada, pero ella se adelanta...

- *Bueno, en realidad no es una prueba, son tres, pero claro, es normal, ¡se trata de ser asesores del Consejo de Sabios de Filoland! ¿Queréis que os explique en qué consisten?*

- *¡CLARO!* -Exclamáis todos al unísono.

### **PRIMERA PRUEBA: DEMOSTRANDO VUESTRO SABER. SESIÓN 1 Y 2.**

- *Bueno, la primera es muy sencilla, sólo tenéis que demostrar al príncipe Nous que conocéis bien las principales teorías sobre ética y justicia de los grandes filósofos inspiradores de Filoland. Ya sabéis, Sócrates, los sofistas, Platón, Aristóteles, Kant y Nietzsche.*

*Deberéis llevarle un póster en el que se recojan los puntos fundamentales de cada una y estar preparados por si os hace alguna pregunta acerca de cualquiera de ellas. No puedo contaros más, por el momento sólo puedo desvelaros la primera prueba. Si la superáis (y estoy segura de que lo haréis) os explicaré la siguiente.*

*¡Ah!, me ha dicho que uséis la herramienta CANVA para hacer vuestros pósters. Dice que es importante que demostréis que también sabéis usar las nuevas tecnologías. ¡Cosas de mi hermano!*



## SEGUNDA PRUEBA: LA MADRE DESOLADA. SESIÓN 2 Y 3.

Nous parece estar satisfecho con vuestro trabajo. Os sonrío y sin decir ni una palabra se levanta y se marcha.

Aletheia está en la puerta del salón, tras intercambiar unas palabras con su hermano os mira feliz y corre hacia vosotros.

- ¡Genial chicos! Habéis pasado la primera prueba. Ahora puedo explicaros en qué consiste la siguiente. Tendréis que resolver un caso práctico, para ver cómo os desenvolveríais en vuestro papel de asesores del Consejo. Para ello deberéis tener en cuenta todas las teorías sobre la felicidad y la virtud que conocéis. El caso a resolver es el siguiente...

*...imaginad que llega al Gran Consejo una mujer llorando. Os cuenta que está muy triste y desolada porque su hijo tiene un grave problema y no sabe cómo ayudarlo. Os explica que desde hace meses no ve a su hijo sonreír. Está apático y desmotivado, para colmo, en las últimas semanas se está escapando por las noches a Hedoland, el pueblo del placer, y se pasa varios días comiendo, bebiendo y haciendo todo lo que le apetece sin pensar en las consecuencias y sin poner límite a nada. Necesita consejo, ¿cómo ayudar a su hijo a que recobre la felicidad?*



Luis Miranda Guerra. La madre desolada. (CC BY-SA)

*Examinad bien lo que cada filósofo le diría, aprended de sus ideas y redactad vuestra respuesta a la madre justificando bien cada una de vuestras decisiones y argumentando cada una de vuestras propuestas.*



### **TERCERA PRUEBA: EL PASTOR CON VOCACIÓN. SESIÓN 4.**

Nous levanta la vista. Ha terminado de leer vuestra respuesta al caso práctico. Desde luego, ¡qué hombre tan impenetrable! ¡Es imposible saber si le ha gustado o no!

De pronto os guiña un ojo... ¡eso debe de ser bueno! Y otra vez... se levanta y marcha a la puerta... ¡qué misterioso es! Mira a Alétheia y ella os mira a vosotros. ¡Menos mal que la princesa es pura transparencia! Irradia felicidad, ya sabéis que está a punto de explicaros la tercera prueba... la definitiva... ¿seréis capaces de entrar en el grupo de los asesores del Consejo de Sabios?

- *Muy bien equipo. Habéis pasado la segunda prueba. Ya puedo explicaros vuestra última misión. Es otro caso práctico, pero esta vez, deberéis demostrar que sabéis hacer justicia... personalmente me parece la más difícil, pero vosotros tenéis alma de filósofos, estoy segura de que lo lograréis. Este es el caso que deberéis resolver atendiendo a las teorías sobre la justicia que conocéis y a vuestra propia conciencia moral:*

*Un joven ha pedido ver al Consejo de Sabios y ellos reclaman vuestra ayuda para decidir qué hacer. Este chico procede de una familia muy humilde de pastores, pero siempre le ha gustado curar a los animales y se le ha dado muy bien. Ha descubierto que su vocación es sanar, pero no sólo a animales, sino también a personas, el problema es que para poder hacerlo necesita estudiar en la gran academia de sanadores de Filoland, y eso implica muchos costes económicos que ni él ni su familia se pueden permitir. Está muy disgustado porque no ve justo tener que renunciar a su sueño por algo que él no ha podido elegir, ¡ni él ni su familia decidieron ser pobres! ¿Qué es lo más justo? ¿Qué haríais? Como en la prueba anterior, deberéis tener en cuenta todo lo aprendido para poder dar una respuesta y todo lo que decidáis deberá estar argumentado. ¡Suerte!"*





*Luis Miranda Guerra. El pastor con vocación. (CC BY-SA)*

## **RECURSOS PARA HACER LA MISIÓN:**

**Rúbrica para la primera prueba: Infografía en Canva.**



Rúbrica para la segunda prueba de resolución de problemas.

Guía de la resolución de problemas.

ca la segunda prueba de resolución de problemas.

para la segunda prueba de resolución de problemas.



1. **Aristóteles:** Copiando somos más felices (y según Aristóteles debemos buscar la felicidad)

**CONTRAARGUMENTACIÓN:**

¿Realmente es auténtica felicidad? Según Aristóteles no, pues la auténtica felicidad la da la sabiduría y copiando no somos más sabios ni logramos perfeccionar nuestra alma racional y mejorar lo que es más propio del ser humano (la razón).

2. - **Sofistas:** ¿Realmente existe algo bueno o malo? Si la bondad y la maldad no son más que convenciones sociales debemos pensar en los valores que rigen nuestra sociedad. En nuestra sociedad lo bueno es ser competitivo, exitoso, ser el mejor. Si copiando soy el mejor y tengo éxito, entonces copiar es bueno.

**CONTRAARGUMENTACIÓN:**

Aunque el bien y el mal fueran convenciones sociales y aunque los valores de nuestra sociedad fueran el éxito y la excelencia, ¿Copiando sería el mejor o sólo **aparentaría** ser el mejor? ¿sería excelente o sólo aparentaría ser excelente?

3. **Nietzsche:** Cuando copio me impongo a los demás, demuestro no ser un esclavo y estoy más allá del bien y del mal, creo mis propios valores y por tanto tengo una moral afirmativa, que dice sí a la vida y que me convierte en superhombre.

**CONTRARGUMENTACIÓN:**

Si bebo del trabajo de los demás y no es mi propia creación, ¿estoy realmente teniendo una voluntad afirmativa y creadora o solo soy un esclavo que no es capaz de afirmar por sí mismo y lo que intenta es revelarse? Ser un superhombre supone no depender de nada ni de nadie, pero cuando copio soy incapaz de crear mis propias razones y discursos, intento parecer fuerte pero en realidad dependo de las creaciones de los demás.

**OPCIÓN II: Copiar es malo:**

1. **Platón:** Bueno es aquello que nos hace sabios y nos permite conocer las esencias. Sólo sabiendo lo que es bueno actuaremos bien. Sólo a través del conocimiento tendremos una sociedad más justa en la que cada uno ejerza su labor adecuadamente. Cuando copiamos quizás estemos intentando lograr un puesto entre la clase de los gobernantes o los profesionales de algún sector, pero no llegaremos muy lejos pues nuestra falta de conocimiento hará que no podamos ejercer con corrección nuestra labor. Además, si lográsemos ese puesto estaríamos poniendo en peligro a la sociedad pues realmente no estamos preparados para ello.

**CONTRAARGUMENTACIÓN:**

Es cierto que cuando copiamos no aprendemos y no somos más sabios pero considerar que la sabiduría nos hace actuar bien no es algo que esté demostrado. Muchas veces actuamos mal sabiendo que estamos actuando mal. Además, el conocimiento no lo es todo. Puedo no saber de matemáticas pero tener habilidades para la cirugía. Aunque carezca hoy por hoy de conocimiento hay otras habilidades en las que puedo ser bueno y tengo el derecho a demostrarlo y que no se me juzgue sólo por lo que sé de memoria.

**REFUTACIÓN DE LA CONTRAARGUMENTACIÓN:**

Es cierto que para ejercer adecuadamente un puesto de trabajo en la sociedad además de conocimientos (que también son necesarios) se requieren otras destrezas y habilidades, pero por mucha habilidad que se tenga, si no se tienen principios y no se pone el interés de los demás antes que el de uno mismo, ese médico, o abogado, o gobernante... no realizará bien su función, no hará un servicio a la comunidad sino a sí mismo y ello irá en perjuicio de todos. Cuando copiamos demostramos no tener esos principios éticos y valores, somos tramposos y egoístas, por lo que aunque seamos muy hábiles o tengamos buenas capacidades para ejercer un trabajo, este no lo haremos de manera constructiva (para la sociedad) sino egoísta (pensando sólo en nosotros mismos). Por tanto, copiar es malo.

2. - **Hume:** ¿Qué sentimiento tengo cuando veo que alguien que ha estudiado mucho saca un 8 y que el que no ha hecho nada saca un 10? Si miro en mi interior percibo un sentimiento de desaprobación. No es justo y no creo que sea bueno para la sociedad (por los mismos motivos que se indicaron más arriba). Quizás sea beneficioso para el individuo que copia pero no para la sociedad y puesto que el individuo, a la larga, no estará bien si la sociedad no va bien, copiar, a la larga, no será bueno ni para él ni para la sociedad.

**CONTRAARGUMENTACIÓN:**

¿Podemos fiarnos de un sentimiento subjetivo para decidir si algo es bueno o malo? ¿y si los sentimientos son un engaño o un producto de las convenciones sociales? ¿no deberíamos intentar estar por encima de esas convenciones y reflexionar críticamente acerca de ellas?

NOTA. Esto tampoco afirma que copiar sea bueno, simplemente pone en duda que sea malo.

3. **Kant:** Bueno es aquello que trata con dignidad a los demás. Cuando copio ignoro el esfuerzo y trabajo de mis compañeros. No los trato como iguales y además me salto las reglas. Si todo el mundo copiase sería un desastre para la sociedad. Los profesionales no sabrían nada, serían egoístas y todo sería un caos.

**CONTRAARGUMENTACIÓN:**

Que no esté permitido copiar no significa que sea malo. Quizás las normas están equivocadas. Si encontrase razones para defender que copiar es bueno podría exponerlas y hacer que se permitiera, el problema es que no hemos obtenido razones que defiendan que copiar sea bueno, así que no podemos defenderlo. Además, ¿realmente somos todos iguales? ¿no forma parte de mi naturaleza intentar sobrevivir aunque sea haciendo trampas? EL problema es que si yo tengo el derecho a hacer trampas también lo tienen los demás y si todos las hacemos hemos llegado a la conclusión de que la sociedad sería un caos....

**LLEGAMOS A CONCLUSIONES GENERALES BASÁNDONOS EN NUESTROS ARGUMENTOS**

