

## KONPETENTZIAK



- Zientzia eta matematika
- Hizkuntza-komunikazioa.
- Konpetentzia digitala.
- Gizarterako eta herritartasunerako k.
- Ikasten ikasi.

## HELBURUAK



- Ezagutza matematikoa eguneroko bizitzan garatzea.
- Ingurune naturaleko elementuak identifikatzea.
- Gizakiak ingurunean duen jardunaren zenbait adierazpen aztertzea.
- Iktak erabiltzea ulertzeko eta komunikatzeko.
- Talde kooperatiboetan jardutea.

## EBALUAZIOA



- Prozesu, azken produktu eta ikasketa kooperatiboarena.
- Auto-, ko- eta hetero-ebaluazioa.
- Errubrikak, kontrol-zerrendak, ituak, behaketa eta ikasketa-egunerokoa.

## ARAZO EGOERA



Zein da egunero erabiltzen ditugun materialen historia, hala nola papera, guraizeak edo estutxea?

## AZKEN ERRONKA



Eskolako tresna baten narrazio autobiografikoa, pertsonifikazioa erabiliz.

## ZEREGINAK



- Objektuen eta etiketen konposizioa aztertu.
- Estutxe bat deskribatu.
- Informazio-poster bat egin.
- Fabrikazio-prozesuaren kronograma.
- Ahozko azalpena prestatu.
- Produktu baten garraio-kostua aztertu
- Produkzio-jardunek ingurumenean duten eraginari buruz aztertu.
- Eslogan bat sortu.
- Objektu baten autobiografia idatzi.

## BALIABIDEAK



- Sekuentziako edukiak.
- Teknologikoak: Internet, blog-a, elkarlanerako tresnak...
- Jarduerak egiteko lan-txantiloiak.

## NOLA LAN EGIN



- Banaka.
- 4/5 laguneko talde kooperatiboak.
- Ikasgelako taldea.

## DENBORA-BANAKETA



18 ikas-saio