REA. Trabajo por proyectos. proyecto EDIA. Programa de Mejora del Aprendizaje y del Rendimiento (PMAR) Ámbito de carácter lingüístico y social. Secundaria.



PLANTILLA DE REVISIÓN DE LOS LIBROS DE VIAJES

Comprueba que los diferentes capítulos de vuestro libro de viajes cumplen los requisitos recogidos en la siguiente tabla y, en caso de ser necesario, realizad las correcciones oportunas antes de presentar la versión definitiva:

INDICADORES	SÍ	NO
¿Aparece un título en cada uno de los capítulos?		
¿Se ajustan a la extensión solicitada? (entre 80 y 120 palabras)		
¿Están narrados en 1ª persona?		
¿Los capítulos están redactados simulando el lenguaje medieval?		
¿El registro lingüístico empleado es el adecuado?		
¿Los textos son correctos desde el punto de vista ortográfico y se han utilizado de manera adecuada los signos de puntuación?		
¿Los diferentes capítulos del libro hacen referencia a un aspecto concreto relacionado con los siglos XIV o XV?		
¿Las historias recogidas en los capítulos siguen un orden cronológico coherente?		
¿En algún momento aparecen otras secuencias no necesariamente narrativas (por ejemplo, descriptivas o dialogadas)?		
¿Se recogen no solo hechos objetivos sino también la interpretación que de ellos hace el narrador y los sentimientos que provoca en él o ella lo visto o vivido?		
¿Las historias son atractivas y pueden suscitar el interés de los posibles lectores?		

