

## PLANTILLA PARA ELABORAR UN RESUMEN DE MANERA COOPERATIVA

Nombres de los alumnos/as: \_\_\_\_\_

Hay **varios peligros** a evitar para realizar un resumen con éxito:

- No comprender bien el texto, para lo cual trabajaremos sobre el mismo con la técnica cooperativa "lectura compartida".
- No seleccionar la información adecuada, por lo que dialogaremos sobre las partes destacadas, que queremos subrayar.
- Copiar la información. Para evitar este peligro, nos aseguraremos de que la versión final del resumen contiene nuestras propias palabras y no una colección de frases copiadas del texto original.
- No utilizar conectores, de manera que la versión final sea un conjunto de párrafos inconexos. Para evitarlo, consultaremos la propuesta de conectores de esta plantilla.

<p><b>COMPRENSIÓN DEL TEXTO</b></p>	<p>Técnica cooperativa "lectura compartida": Así, dividiremos el texto en tantas partes como miembros haya en el equipo y, una vez hecho esto, el alumno 1 leerá en voz alta la primera parte mientras los demás escuchan con atención; a continuación, el alumno 2 resumirá lo que el alumno 1 haya leído y los demás comentarán si el resumen es correcto y darán su valoración al respecto. Posteriormente, el alumno 2 leerá su parte y el alumno 3 la resumirá; y así sucesivamente hasta que todos hayan participado en la actividad, que no se dará por finalizada hasta que todos los miembros del equipo hayan comprendido el texto en su totalidad.</p>
<p><b>SUBRAYADO</b></p>	<p>Una vez hemos comprendido el texto, en equipo procedemos a subrayar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Subrayaremos grupos de palabras, no párrafos completos.</li> <li>- Utilizaremos al menos dos colores: uno para las ideas principales y otro para las ideas secundarias.</li> <li>- Además, podemos subrayar con doble línea aquello que destaca principalmente y, con puntitos, aquellas palabras que son ejemplos o datos.</li> </ul>



<b>JERARQUIZACIÓN DE IDEAS</b>	Gracias al subrayado podemos jerarquizar las ideas:	
	Ideas principales	
	Ideas secundarias	
	Ejemplos o datos	
<b>EXPRESIÓN DE INFORMACIÓN</b>	Ideas principales	



<b>Contamos las ideas con nuestras palabras</b>	Ideas secundarias	
	Ejemplos o datos	
<b>ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN Y CONECTORES</b>	Toca organizar el texto, evitando la sensación de frases inconexas. Para ello, estaremos atentos a utilizar conectores:	
	ORDENADORES. Señalan las diferentes partes del texto.	
	COMIENZO DE DISCURSO: Antes de nada, primero, en primer lugar, para comenzar, con respecto a...	
	CIERRE DE DISCURSO: En fin, por último, en suma, finalmente, por fin, al final, terminando, para resumir, en conclusión, para finalizar, así pues, en definitiva, en resumen...	
TRANSICIÓN: por otro lado, por otra parte, a continuación, después, luego, además, con respecto a, en cuanto a, acerca de, otro punto es, por lo que se refiere a....		
TEMPORALES: después (de), después (que), luego, desde (que), desde (entonces), a partir de.... antes de, antes que, hasta que, en cuanto, al principio, en el comienzo, a continuación, inmediatamente, temporalmente, actualmente, finalmente, por último, cuando, al mismo tiempo, anteriormente, acto seguido, más adelante, más tarde...		



	<p><b>ADICIÓN.</b> Expresan la suma de ideas.</p> <p>Y, además, también, asimismo, también, por añadidura, igualmente, encima, es más, más aún.</p>
	<p><b>OPOSITIVOS.</b> Expresan diferentes relaciones de contraste entre enunciados.</p> <p>Por el contrario, en cambio, pero, sin embargo, no obstante...</p>
	<p><b>CAUSATIVOS-CONSECUTIVOS.</b> Expresan relaciones de causa o consecuencia entre los enunciados.</p> <p><b>CAUSALES:</b> porque, pues, puesto que, ya que, a causa de, visto que, dado que, como, considerando que, a causa de, por culpa de...</p> <p><b>CONSECUTIVOS:</b> por tanto, por ende, por consiguiente, de ahí que, en consecuencia, así pues, por consiguiente, por lo tanto, por eso, por lo que sigue, por esta razón, entonces, entonces resulta que, de manera que. ..</p>
	<p><b>COMPARATIVOS.</b> Subrayan algún tipo de semejanza entre los enunciados.</p> <p>Del mismo modo, igualmente, análogamente, de modo similar...</p>
	<p><b>REFORMULATIVOS.</b> Indican que un enunciado posterior reproduce total o parcialmente, bajo otra forma, lo expresado en uno o más enunciados anteriores.</p> <p>Es decir, o sea, esto es, en otras palabras, en otras palabras...</p>

