

RÚBRICA PARA EVALUAR UNA MAQUETA Y SU EXPLICACIÓN.

NOMBRE DE LOS MIEMBROS DEL EQUIPO: _____

ASPECTOS	4 EXCELENTE	3 SATISFACTORIO	2 NECESITA MEJORAR	1 INSUFICIENTE
La maqueta	La maqueta muestra perfectamente todos los elementos solicitados. Ha sido terminada de forma limpia y colorida. Ha sido elaborada por todos los miembros del equipo.	La maqueta muestra perfectamente todos los elementos solicitados. Ha sido creada por todo el equipo. Pero no ha sido terminada de forma limpia y colorida.	La maqueta muestra perfectamente los elementos solicitados. Pero no ha sido creada por todos los miembros del equipo. Tampoco ha sido terminada de forma limpia ni colorida.	La maqueta no contiene los elementos requeridos.
El circuito eléctrico	El circuito eléctrico funciona correctamente e ilumina la maqueta. Incluye bombillas, cables y batería. Además, los alumnos han incluido un interruptor. Todo ellos esta perfectamente adherido a la maqueta.	El circuito eléctrico funciona correctamente e ilumina la maqueta. Incluye bombillas, cables y batería. Y se encuentra perfectamente adherido a la maqueta.	El circuito eléctrico funciona correctamente e iluminan la maqueta. Incluye bombillas, cables y batería. Pero no se encuentra adherido a la maqueta.	El circuito eléctrico no funciona correctamente y no es posible la iluminación de la maqueta.
Originalidad	El producto muestra una gran originalidad. Las ideas son creativas e ingeniosas.	El producto muestra cierta originalidad. Muestra el uso de nuevas ideas.	Se usan ideas de otras personas, pero son citadas, aunque existe una cierta evidencia de originalidad.	Se usan ideas de otras personas sin ser citadas.
Vídeo	Incluye toda la información y las partes solicitadas en la tarea. El alumno ha intentado incluir algo más de información y trata de ser creativo.	Se incluye todo la información y las partes solicitadas. Es original.	Se incluye toda la información y las partes solicitadas en la tarea.	Se incluye menos información o partes de las solicitadas.
Competencia Digital	El alumno ha trabajado muy bien con la herramienta digital. Han aprendido de forma autónoma su uso. El profesor tan solo supervisa.	El alumno ha trabajado bien con la herramienta digital. El alumno ha aprendido de forma autónoma cómo usarla. El profesor ha tenido que ayudarle en algunas ocasiones.	El alumno ha trabajado con la herramienta digital, pero ha tenido que ser ayudado con explicaciones del profesor.	El alumno no ha sido capaz de trabajar con la herramienta digital por sí mismo.



