

DIARIO DE APRENDIZAJE 3. Relación música-pintura.

Nombre: _____

Durante la actividad "Pintamos emociones contrarreloj", ¿cómo te sentiste al tratar de expresar emociones a través de la pintura en un tiempo limitado? ¿Qué emociones lograste representar en tus obras y cómo lo hiciste?	
Antes de realizar el mapa conceptual, ¿Conocías las cualidades del sonido? ¿Sabías cuáles eran los elementos expresivos del dibujo y la pintura?	
Después de terminar el mapa, ¿Sabes cuáles son las cualidades del sonido y su relación con los elementos del lenguaje musical?, ¿Sabes cuáles son los elementos expresivos del dibujo y la pintura?	
¿Has encontrado dificultades en esta actividad de equipo? Si/No, ¿Cuáles?	
¿Te ha gustado ordenar los conceptos en un mapa?	

