

ESCALA DE VALORACIÓN DEL PORFOLIO: APARATO REPRODUCTOR Y HÁBITOS SALUDABLES

| Grado de adquisición de las competencias: indicadores evaluables | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| Se resuelven satisfactoriamente las cuestiones y problemas prácticos planteados aplicando conocimientos de fisiología y anatomía del aparato reproductor. | | | | | |
| Se resuelven satisfactoriamente las cuestiones planteadas sobre la función de reproducción: ciclo ovárico, fecundación, embarazo y parto. | | | | | |
| Se resuelven satisfactoriamente las cuestiones planteadas sobre las enfermedades de transmisión sexual, los embarazos no deseados y su prevención mediante métodos anticonceptivos. | | | | | |
| Se realiza una reflexión y debate razonado sobre las enfermedades de transmisión sexual y los embarazos no deseados subrayando la importancia de su prevención mediante prácticas sexuales responsables. | | | | | |
| Se resuelven satisfactoriamente las cuestiones planteadas sobre los conceptos de sexo, sexualidad, identidades y géneros | | | | | |
| Se realiza una reflexión y debate razonado sobre la importancia del respeto hacia la libertad y la diversidad sexual y hacia la igualdad de género | | | | | |
| Se distingue entre la información con base biológica de creencias infundadas y mitos persistentes, manteniendo una actitud escéptica ante ellas. | | | | | |
| Se interpretan y asesoran casos prácticos relacionados con el aparato reproductor , la expresión de la sexualidad y la salud sexual, desde el punto de visto científico, con razonamientos apropiados y sin caer en opiniones personales. | | | | | |

