

ESCALA DE VALORACIÓN DEL PORFOLIO

| Grado de adquisición de las competencias: indicadores evaluables | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|---|---|---|---|
| Todas las tareas solicitadas en las pruebas se encuentran en el portfolio. | | | | | |
| La información está seleccionada y organizada usando las distintas fuentes analógicas y digitales proporcionadas correctamente. | | | | | |
| La información está recogida, organizada e interpretada en los soportes analógicas y digitales solicitados (, tabla, diagrama, texto, mapa conceptual, panel virtual, diapositivas, maqueta, etc.) | | | | | |
| La comunicación de información se realiza usando correctamente y con coherencia las estructuras lingüísticas y la terminología científica en la redacción de las tareas, tanto en las tareas escritas como en las exposiciones orales. | | | | | |
| En el trabajo experimental se utilizan los instrumentos, herramientas o técnicas adecuadas con corrección y cumpliendo las normas de seguridad en el laboratorio . | | | | | |
| Se hace una valoración de la contribución de la ciencia a la sociedad y la labor de las personas dedicadas a ellas, y se entiende la investigación como una labor colectiva e interdisciplinar en constante evolución. | | | | | |
| Se denotan actitudes propias del trabajo científico: rigor, precisión, interés, creatividad, pensamiento crítico... | | | | | |
| Se demuestra esfuerzo y autonomía en el trabajo personal con datos significativos y en las aportaciones extras en el portfolio que enriquecen la actividad | | | | | |

