

RÚBRICA DE EVALUACIÓN DEL INFORME

Nombre del alumno o alumnos: _____

ASPECTOS	(10-8) EXCELENTE	(7-6) SATISFACTORIO	(5-4) MEJORABLE	(3 o menos) INSUFICIENTE
Información	La información proporcionada no contiene errores conceptuales y no se repite.	La información proporcionada no contiene errores conceptuales, pero, en ocasiones, es redundante con repeticiones.	La información proporcionada contiene algún error conceptual y, en ocasiones, es redundante con repeticiones frecuentes.	La información proporcionada no es correcta, en su mayoría, desde el punto de vista conceptual y presenta una inadecuada selección con excesivas repeticiones.
Conceptos lingüísticos	Los conceptos lingüísticos trabajados están bien aplicados a los términos o palabras que se analizan en el informe.	Los conceptos lingüísticos trabajados están, en su mayoría, correctamente aplicados a los términos o palabras que se analiza en el informe.	Los conceptos lingüísticos trabajados tienen una pobre aplicación y explicación en relación con los términos o palabras que se analiza en el informe.	Los conceptos lingüísticos trabajados, en relación con los términos o palabras que se analiza en el informe, denotan una nula comprensión de los mismos.
Estructura	El informe contiene todos los apartados. La información está organizada en párrafos de acuerdo al esquema y se utilizan subtítulos para dividir la información.	El informe respeta, en general, la organización propuesta, aunque hay algún error en la organización de los párrafos. Los subtítulos no son adecuados en algún caso.	Faltan apartados básicos de los propuestos y los párrafos, en su mayoría, no están bien organizados. Los subtítulos no son adecuados en bastantes ocasiones.	Hay fallos importantes en la organización de la información lo que afecta de modo importante a la coherencia textual. Ni apartados, ni párrafos, ni subtítulos son correctos.
Expresión lingüística	El texto está escrito en 3º persona. Utiliza verbos en presente e indicativo. La sintaxis es de tipo enunciativo. El texto tiene un carácter denotativo y su léxico es especializado utilizando el metalenguaje de forma adecuada. No hay errores lingüísticos.	El texto respeta, en su mayoría, las características lingüísticas propuestas propias de los textos académicos con algunos errores que no dificultan el reconocimiento del género. Algún error puntual de corrección.	El texto se aleja y no respeta, en diversas ocasiones, las características lingüísticas propias de los textos académicos lo que le aleja de las convenciones del género. Errores de corrección.	La lengua del texto no es la adecuada al género textual propuesto por lo que no es adecuada y comete excesivos errores de corrección.

