

## PLANTILLA PARA LA ACTIVIDAD CON LOS TEXTOS EXPOSITIVOS

- 1- Formamos equipos de cuatro personas.
- 2- Cada miembro del equipo aporta al grupo un texto y crea una actividad.
- 3- Ponemos en común dentro del equipo nuestras actividades y revisamos los aspectos que nos parezcan necesarios.
- 4- Creamos un fondo de trabajo con las aportaciones de los demás grupos de clase y vamos realizando aquellas actividades relacionadas con los textos expositivos que nos parece necesario reforzar.
- 5- Finalizada la actividad nos hacemos esta reflexión:  
¿Qué sucede cuando realizamos estos cambios en los textos expositivos?

### Las actividades propuestas son :

#### A-Actividad para convertir un **texto objetivo en un texto subjetivo.**

Ejemplo : Abrir el grifo y dejar que el agua corra es barato, de momento. Por lo tanto, hay quien se aprovecha **y** hace baños largos ,deja los grifos abiertos.

Transformación:

Abrir el grifo y dejar que el agua corra es barato (**baratísimo**). De momento. Por lo tanto, hay quien se aprovecha (**abusa y saca tajada**) y hace baños largos,(**infinitos e interminables**) ,deja los grifos abiertos.

#### B-Actividad para **cambiar el uso de los tiempos verbales** y ponerlos en subjuntivo.

Ejemplo : Los transportes públicos son cada vez más rápidos y baratos y contaminan menos.

Transformación:

Los transportes públicos son (**serían**) cada vez más rápidos y baratos y contaminan (**contaminarían**) menos.

#### C-Actividad para **introducir oraciones que no sean enunciativas.**

Ejemplo : Una vez más el cine nos traslada al futuro. “Los juegos del hambre” es un evento televisivo anual. El despiadado Capitolio selecciona al azar un niño y una niña entre las edades de 12 a 18, de cada uno de los doce distritos, poniéndolos unos contra otros en un juego de supervivencia. Ellos se ven obligados a luchar entre sí hasta la muerte.



Transformación:

**¡El cine nos traslada al futuro!** “Los juegos del hambre” es un evento televisivo anual. El despiadado Capitolio selecciona al azar un niño y una niña entre las edades de 12 a 18, de cada uno de los doce distritos, poniéndolos unos contra otros en un juego de supervivencia, **¿Se verán obligados a luchar entre sí hasta la muerte?**

D-Actividad para **suprimir los conectores en el texto** e ir completando los que faltan.

Ejemplo : Tan importante ha sido la sal en la historia de la humanidad que, \_\_\_\_ la palabra salario procede de ella. \_\_\_\_\_ en la antigua Roma, los soldados recibían sal como pago de sus servicios. \_\_\_\_\_ esta ración fue sustituida por el dinero que les permitía comprarla.

