

RÚBRICA DE EVALUACIÓN – PROTOCOLO DE EMERGENCIAS DE AULA

Nombre y apellidos del/la alumno/a:

ASPECTOS	3 puntos	2 puntos	1 punto	0 puntos
Identificación de las situaciones de emergencia y clasificación	Se han identificado de forma exhaustiva las situaciones de emergencia y se ha realizado su clasificación.	Se han identificado de forma las situaciones de emergencia más relevantes y se ha realizado su clasificación.	Se han identificado de forma incompleta las situaciones de emergencia y/o no se ha realizado correctamente su clasificación.	No se han identificado las situaciones de emergencia y no se ha realizado su clasificación.
Contenido del protocolo	El contenido se corresponde con las instrucciones proporcionadas y se añade información adicional relevante que mejora la información que proporciona.	El contenido se corresponde con las instrucciones proporcionadas.	El contenido no se corresponde totalmente con las instrucciones proporcionadas.	El contenido no se corresponde con las instrucciones proporcionadas.
Diseño del protocolo	El protocolo está claramente organizado y su diseño facilita su comprensión.	El protocolo está claramente organizado y su diseño facilita su comprensión.	El diseño no se corresponde totalmente con las instrucciones proporcionadas.	El diseño es confuso y la información está desorganizada.
Presentación			La tarea se presenta en el formato requerido No hay errores ortográficos. La presentación está cuidada y denota dedicación a la misma.	La tarea no se presenta en el formato requerido, hay errores ortográficos y denota poca dedicación y falta de interés por la limpieza del trabajo.
CALIFICACIÓN:				

