

PLANTILLA ACTIVIDAD 2

UN CUESTIONARIO PARA SER CRITICO

Necesitamos mejorar nuestro nivel de lectura crítica. Para ello, es importante pensar siempre que leamos un texto en lo que hay detrás de las palabras: ¿Quién es su autor? ¿Con que finalidad lo ha escrito? ¿En qué contexto? ¿Qué ideología puede reflejar?...

Para acostumbrarnos a realizar estas preguntas de manera casi automática al leer, os proponemos que realicéis esta práctica de manera habitual:

- Escogemos un texto informativo (del libro de texto, de la prensa escrita...). Para empezar, podéis usar [este artículo](#).
- Lo leemos de manera individual
- Contestamos al cuestionario
- Comentamos nuestras respuestas en el grupo clase

C	¿Qué idea defiende el texto? ¿Qué tesis plantea?
R	¿Quién lo ha escrito? ¿Puede tener interés en dar ese tipo de información?
I	¿Qué ideas, creencias, teorías puede haber detrás de su tesis?
T	¿Se podría hacer algún tipo de prueba para comprobar lo que dice? ¿Alguna, comprobación, búsqueda de datos...?
I	¿Qué pruebas se dan para avalar la información?
C	Las ideas, creencias que hay detrás de la afirmación son coherentes con el conocimiento actual?

Adaptado de la propuesta de Neus Sanmartí en ["Leer en el área de Ciencias"](#)

