

PLANTILLA ACTIVIDAD 3

ANALIZAR UNA PÁGINA WEB. (Secundaria)

Necesitamos mejorar nuestro nivel de lectura crítica. Para ello, es importante pensar siempre que leamos un texto en lo que hay detrás de las palabras. Lo mismo pasa cuando estamos leyendo una información de una página web. Nos tenemos que preguntar: ¿Quién es su autor? ¿Por qué mantiene esta página?...

Para acostumbrarnos a realizar estas preguntas de manera casi automática, os proponemos que realicéis esta práctica de manera habitual:

- Escogemos una página web. La revisamos de manera individual
- Contestamos al cuestionario
- Comentamos nuestras respuestas en el grupo clase

• Fíjate en la extensión de la URL (.com/.org/.es...).
• Analiza los parámetros de la página: ○ ¿Quién es el autor/a? ▪ ¿Aparece? ▪ ¿Es una persona concreta? ¿una entidad? ¿un organismo oficial? ▪ ¿Se da información sobre el autor/a (edad, origen, profesión, ideología...) ▪ ¿Qué objetivo tiene la página?
○ Contenido: ▪ ¿Tiene información amplia, clara? ▪ ¿El tema está tratado con profundidad? ▪ ¿Los datos son fiables? ¿aporta las fuentes? ▪ ¿Aporta argumentos sólidos?
○ ¿A quién está dirigida (edad, sexo, profesión, ideología, clase social...)?
○ ¿Cuándo se creó? ¿Se actualiza habitualmente? ¿De qué fecha es la última actualización?
○ Navegación y utilización: ▪ ¿Tiene un índice de contenidos? ▪ ¿La información está organizada (apartados, pestañas...) y es fácil acceder a ella? ▪ ¿Cada página tiene su título? ▪ ¿Los botones de navegación están presentes en todas las páginas?
; hay un enlace a la página inicial desde cualquier otra página, se



puede volver fácilmente a una página ya visitada...
▪ ¿Tiene un buscador interno?
● ¿Es una página muy visitada y/o enlazada?

(Elaborada a partir del artículo [Navegar con timón crítico](#), de Daniel Cassany, Cuadernos de Pedagogía 352 y del documento [Investigación, gestión y búsqueda de información en internet](#) creado dentro del proyecto “Conectar Igualdad” del Gobierno argentino)

