

PLANTILLA ACTIVIDAD 2

CÓMO TRABAJAR LOS HIPERVÍNCULOS

El reto de esta tarea es crear, a partir de un texto sobre MAMUTS, un nuevo texto utilizando hipervínculos para que sea más fácil de comprender para los compañeros y compañeras de otros cursos inferiores.

1ª ACTIVIDAD:

Vamos a realizar una discusión guiada, en gran grupo, sobre el reto para entender mejor la finalidad y de las características de la tarea que debemos realizar. Después, haremos una primera lectura del texto objeto de trabajo.

MAMUTS

Tenían el tamaño de un elefante africano, en ocasiones mayor, y una cabeza enorme defendida por unos colmillos desproporcionados y muy curvados. Las orejas eran pequeñas y la espalda, gibosa, descendía en una grupa muy pronunciada. Su rasgo más característico era una pelambre espesa, de color pardo oscuro o negro, que los defendía del frío glacial. Los últimos mamuts, los gigantes del hielo, sobrevivieron en la tundra siberiana hasta hace apenas 3.600 años. Pero durante el Paleolítico superior (35.000-10.300 antes del presente) esta especie habitaba en toda Europa, incluida la península Ibérica, su desaparición en Europa se fue dando de forma progresiva desde hace 12.000 años, quedando únicamente grupos aislados en la tundra y estepas siberianas. Su extinción es todo un misterio, existen diversas teorías sobre cómo la especie desapareció tan rápidamente, se ha comprobado que los cazadores prehistóricos les daban caza y esto pudo ser un factor añadido, si bien todos los estudiosos del tema acuerdan que la caza no pudo ser el factor determinante que acabó con una población que en otra época habitó la mayor parte del continente europeo. Otras teorías hablan de un virus que afectó a la población y se propagó a gran velocidad como si de un virus de gripe o ébola se tratase, si bien esta teoría hasta la fecha no ha podido ser comprobada pues no se han encontrado rastros en su ADN de dicho virus.

La explicación más razonable de la extinción de las grandes manadas no se encuentra en un súbito cambio de temperaturas, sino en una serie de inviernos muy duros. Los mamuts eran animales migratorios que se desplazaban lentamente hacia el sur en invierno, y volvían al norte en verano. Sus extraños colmillos curvados hacia adentro les servían probablemente para raspar la superficie de la nieve y dejar a la vista la hierba y los líquenes que había debajo. Ciertamente, los animales podían vivir bajo un frío extremo, con su espeso pelaje, sus orejas pequeñas y sus jorobas de grasa que, como las del camello, almacenaban energía. Pero quizá un exceso de frío les impidió en un momento dado raspar el suelo a la profundidad suficiente para encontrar alimento. Si esas condiciones se repitieron durante decenas o cientos de años, era lógico que las manadas disminuyeran e incluso desaparecieran.

Tomado de http://www.escalofrio.com/n/Criptozoologia/Los_Mamuts/Los_Mamuts.php



2ª ACTIVIDAD:

Vamos a realizar un análisis de textos similares a los que tenemos que elaborar. Realizamos una búsqueda guiada en Internet de textos que puedan considerarse hipertextos y seleccionamos los hipervínculos que aparecen en los mismos.

Tras la selección debemos comentar, en grupos de cuatro, el tipo de contenido que aporta cada vínculo, si son necesarios, si amplían información, si son explicativos, si son redundantes, si son coherentes...

3ª ACTIVIDAD:

Leemos el texto en profundidad, trabajando en parejas, para ir marcando los problemas de comprensión del mismo:

- conceptos que no se entienden,
- referencias (nombres de lugares, personas, hechos...) que no se conocen,
- expresiones con sentido connotativo que no se comprenden

Al terminar este análisis, elaboraremos un listado de los términos o expresiones que deben de ser aclarados, para facilitar la comprensión del texto, o ampliados. También, buscaremos términos para ampliar la información del texto enriqueciéndolo.

4ª ACTIVIDAD:

Una vez que hemos elaborado el listado de dificultades llega el momento de buscar qué tipo de hipervínculo es el más adecuado para su solución puesto que dependiendo del tipo de dificultad se resolverá de una manera u otra. Por ejemplo, si la dificultad es un nombre de lugar que se desconoce, se puede resolver fácilmente mediante un enlace que nos lleve a GoogleMaps y sitúe dicho lugar en el espacio dándole sentido. Sin embargo, si la dificultad obedece a un problema de comprensión de toda una frase o un párrafo, los alumnos tendrán que construir una explicación propia que lo haga más sencillo. En otro caso, añadir una imagen puede ser suficientemente explicativo del término que es necesario aclarar. Este listado muestra los diferentes tipos de hipervínculos que tendremos que insertar en el texto original:

- Buscar una imagen para saber cómo es.
- Buscar una definición o un sinónimo en un diccionario.
- Explicar una frase figurada con un texto propio.
- Localizar este lugar con Google Maps.
- Localizar esta etapa en una línea del tiempo.
- Ampliar información.

5ª ACTIVIDAD:

Una vez clasificados todos los términos que es necesario aclarar o ampliar y elegido el tipo de hipervínculo más adecuado a cada uno de ellos, llega el momento de la búsqueda o creación de los recursos necesarios para realizar los hipervínculos. Este trabajo lo realizaremos en parejas y será



supervisado por el profesor antes de su utilización para configurar el texto definitivo. Este podría ser el aspecto del comienzo del texto final:

Tenían el tamaño de un elefante africano, en ocasiones mayor, y una cabeza enorme defendida por unos colmillos desproporcionados y muy curvados(...) descendía en una grupa muy pronunciada. Su rasgo más característico era una pelambre espesa...

Una vez que contamos con el visto bueno del profesor o profesora, daríamos a conocer el texto creado en algún soporte digital para presentárselo a nuestros compañeros y compañeras de otros cursos inferiores.

