

PLANTILLA DE AUTOEVALUACIÓN ESTRATEGIAS DE LECTURA (5º/6º PRIMARIA)

Antes de empezar a leer ¿qué hago? (Marca con una X)	Normalmente	A veces	Nunca
<i>Nada, empiezo a leer, sin más</i>			
<i>Me fijo en el título e imagino sobre qué irá.</i>			
<i>Pienso qué sé yo sobre ese tema</i>			
<i>Intento recordar otros textos que haya leído sobre ese tema</i>			
<i>Si hay imágenes y/o gráficos, me fijo en ellos para hacerme una idea de sobre qué tratará</i>			
<i>Leo el texto que viene al pie de las imágenes y/o los gráficos</i>			
<i>Me fijo en el formato del texto intentando adivinar qué tipo de texto será (una noticia, un cuento, un anuncio...)</i>			
<i>Recuerdo para qué estoy leyendo el texto, qué preguntas debo contestar, qué tarea debo hacer, en qué me debo de fijar... y lo tengo en cuenta antes de empezar a leer</i>			
Mientras estoy leyendo el texto ¿qué hago? (Marca con una X)	Normalmente	A veces	Nunca
<i>Leer despacio y sin saltarme letras</i>			
<i>Si no entiendo alguna palabra o una parte del texto preguntarle al profesor/a</i>			
<i>Si no entiendo alguna palabra o una parte del texto, leerla de nuevo</i>			
<i>Si no entiendo alguna palabra o una parte del texto, subrayarlo y seguir leyendo a ver si al leer lo siguiente consigo entender lo anterior</i>			
<i>Si hay imágenes volver a fijarme en ellas para que me ayuden a entender lo que dice el texto</i>			



<i>Después de leer cada párrafo tratar de resumirlo por escrito</i>			
<i>Después de leer cada párrafo ponerle un título</i>			
<i>Después de leer cada párrafo comentar con el compañero/compañeros lo que hemos entendido</i>			
<i>Según voy leyendo el texto preguntarme si creo que lo estoy entendiendo y voy a poder completar lo que se me ha pedido (responder unas preguntas, hacer una tarea...)</i>			
<i>Apuntar las dudas que me van surgiendo al leerlo</i>			
Después de leer el texto ¿qué hago? (Marca con una X)	Normalmente	A veces	Nunca
<i>Después de leer el texto me pregunto si soy capaz de hacer lo que me pedían (contestar preguntas, hacer una tarea...)</i>			
<i>Preguntarme si finalmente he entendido las dudas, palabras desconocidas... que había subrayado</i>			
<i>Si hay palabras que sigo sin entender, mirar en el diccionario o preguntar al profesor/a</i>			
<i>Pensar qué he aprendido que antes no sabía</i>			
<i>Revisar los resúmenes o ideas principales que he ido apuntando en cada párrafo y unirlos</i>			
<i>Comentar con el compañero/compañeros lo que he entendido para ayudarnos a entenderlo mejor</i>			
<i>Comprobar finalmente si he aclarado todas mis dudas</i>			
<i>Si sigo teniendo dudas sin resolver preguntar a un compañero o al profesor</i>			

