RÚBRICA PARA VALORAR LA PRESENTACIÓN ORAL

Categorías	4 EXCELENTE	3 SATISFACTORIO	2 MEJORABLE	1 INSUFICIENTE
Búsqueda de información	Sigue las pautas dadas para una búsqueda de información eficaz y usa estrategias exitosas para solucionar los posibles obstáculos a la hora de encontrar información.	Sigue la mayoría de las pautas dadas para una búsqueda de información eficaz y usa estrategias para solucionar los posibles obstáculos a la hora de encontrar información.	Sigue solo algunas pautas dadas para una búsqueda de información eficaz y no siempre es capaz de usar estrategias para solucionar los posibles obstáculos a la hora de encontrar información.	Sigue muy poco o nada las pautas dadas para una búsqueda de información eficaz y no es capaz de usar estrategias para solucionar los posibles obstáculos a la hora de encontrar información.
Selección de la información	Discrimina de forma muy eficaz la información encontrada. Selecciona información adecuada y muy relevante para caracterizar al personaje.	En general, discrimina de forma eficaz la información encontrada. Selecciona información, por lo general, adecuada y relevante para caracterizar al personaje.	No utiliza criterios claros para discriminar la información encontrada. La información que selecciona para caracterizar al personaje no es especialmente relevante.	No utiliza ningún criterio para discriminar la información encontrada. La información que selecciona para caracterizar al personaje es poco o nada relevante.
Gestión de la información	Utiliza herramientas analógicas y/o digitales muy eficaces para guardar y organizar la información seleccionada.	Utiliza herramientas analógicas y/o digitales adecuadas para guardar y organizar la información seleccionada.	Utiliza herramientas analógicas y/o digitales no siempre adecuadas para guardar y organizar la información seleccionada.	No utiliza herramientas analógicas y/o digitales para guardar y organizar la información seleccionada, o lo hace de manera muy poco satisfactoria.

"Rúbrica para valorar la presentación oral " de Cedec se encuentra bajo una Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 España.

Contenido de la presentación digital	La presentación elaborada recoge todos los aspectos de contenido que se proponían. La información está muy bien organizada.	La presentación elaborada recoge casi todos los aspectos de contenido que se proponían. La información está bastante bien organizada.	La presentación elaborada recoge los aspectos básicos de contenido que se proponían. La información no siempre está bien organizada.	La presentación elaborada recoge pocos de los aspectos de contenido que se proponían. La información por lo general no está bien organizada, hay fallos de coherencia y cohesión que dificultan la comprensión.
Uso de las herramientas digitales	Usa las herramientas digitales sin ningún problema y aprovecha todas las posibilidades que ofrecen.	Usa las herramientas digitales sin grandes problemas y aprovecha bastante bien las posibilidades que ofrecen.	Usa las herramientas digitales con ayuda y no aprovecha todas las posibilidades que ofrecen.	Tiene bastantes problemas en el uso de las herramientas digitales y no aprovecha sus posibilidades.
Lenguaje oral	Cuida todos los elementos del lenguaje oral (entonación, pausas, vocalización, postura corporal…). Mantiene el interés del receptor y comunica oralmente de manera eficaz.	Cuida la mayor parte de los elementos del lenguaje oral (entonación, pausas, vocalización, postura corporal…). Mantiene, casi siempre, el interés del receptor y comunica oralmente de manera bastante eficaz.	Cuida sólo algunos de los elementos del lenguaje oral (entonación, pausas, vocalización, postura corporal…). No consigue mantener de continuo el interés del receptor y no siempre su comunicación oral es eficaz.	Por lo general, no cuida los elementos del lenguaje oral (entonación, pausas, vocalización, postura corporal…). No mantiene el interés del receptor y no es eficaz en su comunicación oral.
Trabajo en equipo	Ha colaborado de manera eficaz en la realización de las actividades y ha participado de manera activa en el trabajo en equipo.	Ha colaborado de forma adecuada en la realización de las actividades y ha participado en el trabajo en equipo.	Ha colaborado en la realización de las actividades y ha participado en el trabajo en equipo, si bien sus aportaciones se podían mejorar.	Ha colaborado de forma irregular en la realización de las actividades y ha participado poco en el trabajo en equipo.

"Rúbrica para valorar la presentación oral " de Cedec se encuentra bajo una Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 España.