

PLANTILLA ACTIVIDAD 1

¿SABEMOS ELABORAR UN ESQUEMA?

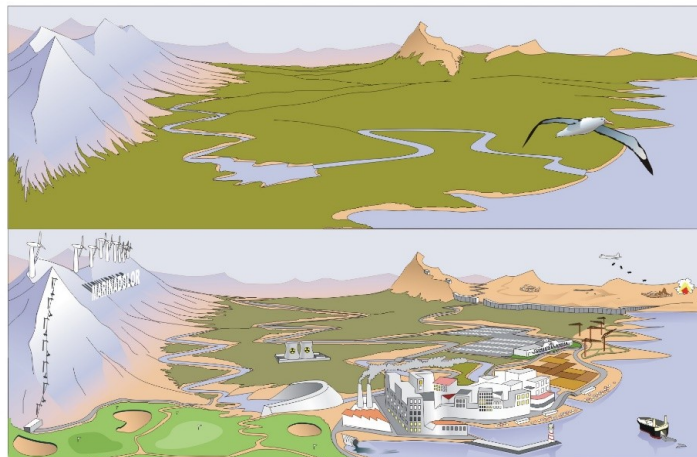
Dentro del trabajo en equipo que estáis haciendo sobre el paisaje, vas a leer este texto que luego deberás explicar al resto de compañeros del equipo. Para ello tendrás que hacer un esquema que recoja las partes del texto y las ideas principales.

Lee el texto detenidamente. Fíjate bien en el formato, las marcas gráficas, la imagen... Si hay palabras que no entiendes apúntalas y consúltalo con el profesor/a, un compañero/a o el diccionario.

TEXTO

El **paisaje** es el conjunto de características físicas visibles que nos rodean. Estas características varían y los diferencian de otras zonas.

El **paisaje natural** es un territorio con unas variables de relieve, suelo, clima, agua, vegetación y fauna propias. La intervención humana es nula o escasa en estos espacios. El **paisaje humano** es un medio intervenido por la acción humana con una finalidad económica, de poblamiento, etc, creando, desde el punto de vista geográfico, los **paisajes rurales, industriales o urbanos**.



[Banco de imágenes y sonidos \(INTEF\)/ J.A. Bermúdez.](#)

Influencia humana en el paisaje ([CC BY-NC-SA](#))

La acción humana sobre el medio natural ha generado distintos **problemas medioambientales**, derivados del uso y explotación de los recursos naturales por el ser humano. Aunque la filosofía actual es tender a un **desarrollo sostenible**, es decir, a un crecimiento económico y del bienestar social que no comprometa el futuro a través de un uso racional de los recursos y la conservación del medio ambiente, varios son los riesgos que afectan al medio:

1. En la **vegetación y el suelo**:

- Deforestación.
- Erosión.
- Desertificación.

2. En la **atmósfera**:

- Calentamiento global.
- Contaminación del aire.



3. En el **agua**:

- Sobreexplotación de acuíferos.
- Contaminación del agua.

Nuestra implicación para **reducir** estos riesgos es determinante para un **presente sostenible**, pues los últimos años hemos asistido ya a **fenómenos extremos**: sofocantes olas de calor o de frío en latitudes impropias, huracanes, ciclones y megatormentas de **consecuencias catastróficas**, o aumento de la temperatura media del planeta que está deshelando zonas polares a una gran velocidad, entre otros. Los **científicos** advierten, así, de que el calentamiento global está a punto de crear puntos de inflexión en los medios naturales de la Tierra, que causarán grandes e **irrevocables desastres**, modificándolos para siempre, a menos que pasemos a la **acción urgentemente**. Estamos, en definitiva, ante una amenaza real y la supervivencia de nuestra civilización está en manos de nuestras acciones hoy.

Tomado de [Itinerarios didácticos INTEF. Paisaje natural y paisaje humanizado](#)

Elaborar el esquema de un texto es una forma de representar su estructura, es decir identificar las partes que lo componen y la relación que hay entre ellas. Antes de empezar a hacerlo, léelo de nuevo teniendo en cuenta ahora estos consejos:

¿Qué debemos hacer para elaborar un buen esquema?

- Fijarse en **el formato** del texto porque nos puede dar pistas
- Tener en cuenta **el título y los subtítulos**, si los hubiera.
- Localizar **las marcas gráficas (viñetas, negritas, numeración...)** que hay en el texto y fijarnos en cómo o para qué se utilizan.
- Identificar **la idea principal** de **cada párrafo** y tratar de expresarla en una **palabra clave**.
- Explicar la idea que hay detrás de esa palabra en **una frase**
- Diferenciar las ideas principales de las secundarias.
- No tener en cuenta los ejemplos, explicaciones... de menor importancia
- **Ordenar** en el esquema **las palabras clave y las ideas principales** que hemos ido marcando teniendo en cuenta **el orden y la jerarquía** con la que aparecen en el texto
- Añadir al esquema **las ideas secundarias** marcando la **jerarquía y la relación** con las ideas principales usando **elementos gráficos y tipográficos**

