

ESCALA DE VALORACIÓN DEL PORFOLIO

Grado de adquisición de las competencias: indicadores evaluables	1	2	3	4	5
Todas las tareas solicitadas se encuentran desarrolladas en el portfolio, usando las distintas fuentes y formatos solicitados, utilizando correctamente el lenguaje científico y con actitudes propias del trabajo científico: rigor, precisión, interés, creatividad, pensamiento crítico....					
Resuelve satisfactoriamente las cuestiones planteadas sobre la diferencia alimentos-nutrientes, con las tablas correspondientes					
La información contenida en la investigación de laboratorio con las pruebas de detección de nutrientes contiene y desarrolla: los materiales empleados, hipótesis, procedimiento, resultados y conclusiones.					
Organiza e interpreta los resultados del informe del análisis por parejas, aportando conclusiones y consejos: IMC, dieta equilibrada de un menú diario, frecuencia de consumo según la pirámide alimenticia y calorías de un menú diario.					
Comenta brevemente los vídeos sobre mitos alimentarios, algunas conclusiones del debate, qué mito te ha resultado más significativo y por qué.					
Explica qué sucede actualmente con los objetivos del milenio y las causas del mal reparto de alimentos en el mundo, anotando las principales ideas extraídas de la tertulia.					
Desarrolla satisfactoriamente la tabla con las partes y procesos del sistema digestivo					
Asume su rol de cooperación y participación en el grupo, realizando sus funciones, aportando ideas y respetando a los demás.					
Demuestra esfuerzo y autonomía en el trabajo personal con aportaciones extras en el portfolio que enriquecen la actividad.					

