

RÚBRICA DE EVALUACIÓN CUADERNO DEL ALUMNADO.

Nombre del alumno o alumna: _____

ASPECTOS	4 EXCELENTE	3 SATISFACTORIO	2 MEJORABLE	1 INSUFICIENTE
Presentación	Respeto los márgenes y la limpieza del cuaderno. Usa adecuadamente los colores. Se observa claridad entre los apartados teóricos, las actividades y las ilustraciones.	Habitualmente, respeta los márgenes y la limpieza del cuaderno. Usa diferentes colores, pero no siempre de manera adecuada. Se observa claridad entre los apartados teóricos, las actividades y las ilustraciones.	No siempre respeta los márgenes y la limpieza del cuaderno. Usa diferentes colores, sin diferenciar bien la función de cada uno. Se observa con alguna dificultad la diferenciación de los apartados teóricos, las actividades y las ilustraciones.	No respeta los márgenes ni la limpieza del cuaderno. Usa diferentes colores, pero sin criterio aparente. No hay diferencia entre los apartados teóricos, las actividades y las ilustraciones.
Contenido	Diferencia las actividades de clase de los aspectos teóricos del tema. Anota, resume y reelabora de forma personal la teoría ofrecida por el docente. Aporta ejemplos y puntos de vista personales en la realización de los ejercicios.	Diferencia casi siempre entre las actividades y los aspectos teóricos del tema. Elabora sus apuntes, aunque no siempre con sus propias palabras.	No se observa de forma clara la distinción entre actividades de clase y los aspectos teóricos del tema. El alumno se limita a copiar la teoría sin aportar ejemplos propios.	No existe diferenciación entre actividades de clase y aspectos teóricos. Presenta los ejercicios, las actividades, las tareas y los trabajos de forma incorrecta e incompleta.
Corrección	Presenta todas las actividades completas y corregidas en clase. Utiliza de forma correcta los colores para diferenciar los	Suele presentar todas las actividades completas y corregidas en clase. Utiliza casi siempre los colores para diferenciar los errores	Presenta con cierta irregularidad las actividades corregidas en clase. Utiliza colores al azar para la corrección de estas. No	No presenta todas las actividades corregidas en clase. Utiliza sin criterio los diferentes colores para la corrección de las



	errores cometidos. Hace aportaciones en los ejercicios incompletos.	cometidos. Realiza bastantes aportaciones a los ejercicios incompletos	establece sistemáticamente aportaciones a los ejercicios incompletos.	actividades. No hace aportaciones de ningún tipo a los ejercicios incompletos.
Orden, limpieza y caligrafía	Presenta las respuestas respetando los márgenes. Tiene una caligrafía clara y legible y sin tachones ni borrones. El texto está bien organizado en párrafos.	Presenta las respuestas respetando casi siempre los márgenes. Tiene una caligrafía bastante clara y legible y sin apenas tachones. El texto está bastante bien organizado en párrafos.	Presenta las respuestas respetando los márgenes de forma muy irregular. Tiene una caligrafía que no es del todo clara o legible y con algunos tachones. El texto está presenta una organización poco trabada en cuanto al uso de párrafos.	No se respetan los márgenes. La caligrafía es mejorable en cuanto a claridad y legibilidad. El texto no presenta división en párrafos o estos se han establecido de forma incoherente.
Ortografía	No comete faltas de ortografía. Utiliza correctamente los signos de puntuación, las mayúsculas y las reglas ortográficas estudiadas.	Comete errores puntuales de ortografía. Suele utilizar de forma adecuada los signos de puntuación, mayúsculas y las reglas ortográficas, aunque cometa algún error de forma puntual.	Comete errores ortográficos de cierta importancia. Utiliza los signos de puntuación, mayúsculas y las reglas ortográficas, pero comete un número de errores considerables.	Comete errores ortográficos graves. No respeta los signos de puntuación, ni emplea correctamente las mayúsculas y otras reglas de ortografía importante.
Expresión escrita	Contesta de forma correcta y con extensión adecuada en sus respuestas. Utiliza un vocabulario adecuado en relación al tema y sigue unos patrones establecidos.	Contesta de forma correcta y con una extensión bastante adecuada en sus respuestas. Utiliza un vocabulario bastante adecuado relacionado a los contenidos estudiados y sigue con bastante precisión los patrones establecidos.	Contesta con imprecisiones y vaguedad en sus respuestas, sin la extensión adecuada. Utiliza un vocabulario no del todo acorde con el tema. No respeta todos los patrones establecidos.	Contesta de forma incorrecta y las respuestas no se ajustan a la extensión esperable o solicitada. Utiliza un vocabulario pobre o inadecuado con relación al tema. No respeta los patrones establecidos.

