

## RÚBRICA PÓDCAST “Gramática de la fantasía”

Nombre del alumno o alumna: \_\_\_\_\_

| ASPECTOS  | 4 EXCELENTE   | 3 SATISFACTORIO  | 2 MEJORABLE   | 1 INSUFICIENTE  |
|---|---|--|---|---|
| <b>Expresión oral<br/>(Prosodia y léxico)</b>                     | Buen volumen y regularidad en el tono. Correcta vocalización velocidad, pausas y entonación. Utiliza un léxico rico y adecuado. | Volumen no excesivamente alto y/o irregularidad en el tono. Hace uso de un léxico adecuado.                                  | Volumen muy bajo y tono incorrecto. No llega a vocalizar bien durante la lectura. No tiene en cuenta las pausas y signos de puntuación. El léxico es demasiado pobre. | No vocaliza, se ríe, la entonación es mecánica e inadecuada. El léxico es excesivamente pobre.  |
| <b>Disposición y contenido del programa</b>                       | El contenido aparece ordenado de forma coherente y original. Dramatizan la situación y respetan los turnos de palabra.          | El contenido aparece ordenado de forma coherente. Todos los miembros del grupo intervienen y respetan los turnos de palabra. | El contenido aparece algo desordenado y la participación de los miembros del grupo no está equilibrada.   | El contenido no es relevante o no tiene sentido. No participan la mayoría de miembros del equipo por lo que no hay variedad ni diálogo. |
| <b>Manejo de las herramientas digitales de grabación de audio</b> | Usa las herramientas digitales sin ningún problema y aprovecha todas las posibilidades que ofrecen.                             | Usa las herramientas digitales sin grandes problemas y aprovecha bastante bien las posibilidades que ofrecen.                | Usa las herramientas digitales con ayuda y no aprovecha todas las posibilidades que ofrecen.  | Tiene bastantes problemas en el uso de las herramientas digitales y no aprovecha sus posibilidades.                                     |
| <b>Guion y secuenciación</b>                                      | Incluye todos los ítems que deben aparecer en el pódcast y completa la escaleta de forma coherente y ordenada.                  | Incluye algunos ítems que debían aparecer en el pódcast y la escaleta se completa de forma ordenada.                         | No incluye muchos de los ítems que debían aparecer en el pódcast y no realiza guion o escaleta.   | No hace guion y no sigue los ítems que debían aparecer en el pódcast.   |



| ASPECTOS                                     | 4 EXCELENTE  | 3 SATISFACTORIO   | 2 MEJORABLE   | 1 INSUFICIENTE   |
|--|--|---|---|--|
| <b>Participación en el trabajo en equipo</b> | Participa activamente en el equipo aportando ideas y ayudando, cuando lo necesitan, al resto de sus compañeros/as. | Participa bastante activamente en el equipo aportando ideas y ayudando, casi siempre al resto de sus compañeros/as. | Participa por lo general en el equipo y, en ocasiones, ayuda al resto de sus compañeros/as. | Participa poco en el equipo y ofrece poca ayuda al resto de sus compañeros/as. |

