

ESCALA DE EVALUACIÓN DEL PORFOLIO

Grado de adquisición de las competencias: indicadores evaluables	1	2	3	4	5
Todas las tareas solicitadas en las pruebas se encuentran en el porfolio y han sido entregadas en las fechas requeridas					
La información está seleccionada y organizada usando las distintas fuentes analógicas y digitales proporcionadas correctamente y/o utilizando fuentes fidedignas de información científica.					
Se interpreta la información manteniendo una actitud crítica y obteniendo conclusiones fundamentadas.					
La información está recogida, organizada e interpretada en los soportes analógicas y digitales solicitadas (imagen, tabla, ficha, folleto, texto, mapa conceptual, panel virtual, diapositivas, etc.)					
La comunicación de información se realiza usando correctamente y con coherencia las estructuras lingüísticas y la terminología científica en la redacción de las tareas, tanto en las tareas escritas como en las exposiciones orales.					
Se denotan actitudes propias del trabajo científico: rigor, precisión, interés, creatividad, pensamiento crítico...					
Se realiza un feedback positivo y efectivo con el profesorado, asumiendo las mejoras a realizar en las tareas					
Se muestran actitudes de cooperación y participación en el grupo asumiendo sus funciones, aportando ideas y respetando a los demás.					
Se demuestra esfuerzo y autonomía en el trabajo personal con datos significativos y en las aportaciones extras en el porfolio que enriquecen la actividad.					

