

RÚBRICA DICCIONARIO “Decálogo de un adolescente”

Nombre del alumno o alumna: _____

ASPECTOS	4 EXCELENTE	3 SATISFACTORIO	2 MEJORABLE	1 INSUFICIENTE
Contenido	Incluye diez términos actuales con su correspondiente análisis lingüístico y explicación de uso siguiendo el modelo proporcionado.	Incluye entre ocho y nueve términos actuales con el análisis lingüístico y la explicación de su uso, aunque este no es del todo correcto en alguno de ellos.	Incluye al menos cinco términos con el análisis morfológico y la explicación de su uso. Aunque comete ciertos fallos en el análisis y la explicación	No incluye mínimo cinco términos actuales o no realiza su análisis lingüístico ni explicación de su uso.
Análisis morfológico	El análisis morfológico de los diez términos es correcto y se indica de la forma adecuada.	Tan solo presenta dos fallos en el análisis morfológico de todos los términos.	Presenta entre cuatro y cinco errores en el análisis morfológico de los términos	Ninguno de los análisis es correcto o no presenta análisis morfológico de los términos.
Expresión escrita y ortografía.	El vocabulario utilizado es variado y rico y se siguen las instrucciones proporcionadas. La ortografía no presenta fallos.	El vocabulario utilizado es adecuado y solo comete entre dos y tres fallos ortográficos leves.	El vocabulario utilizado es pobre y la ortografía presenta más de cuatro errores.	El vocabulario utilizado no es adecuado para la tarea y la ortografía presenta varios errores graves.
Participación y trabajo en equipo.	Colabora y aporta ideas al grupo enriqueciendo el trabajo que es el resultado de una excelente coordinación.	Colabora en el trabajo en grupo, fomentando que este sea el resultado de una buena comunicación y coordinación	Colabora en el trabajo en equipo realizando sus tareas, pero no toma decisiones ni tiene iniciativa, lo que provoca un desequilibrio leve en el equipo.	No colabora en el trabajo en equipo, no realiza las tareas encomendadas y dificulta el buen funcionamiento y la comunicación del grupo.

