RÚBRICA ARCHIVO LOG: diario de aprendizaje

ASPECTOS	3 puntos	2 puntos	1 punto	0 puntos
Registro y seguimiento	El archivo recoge de forma completa, clara y ordenada todas las actividades, retos y tareas realizadas hasta el momento. Se puede seguir fácilmente el progreso del alumno/a.	El archivo recoge la mayoría de las actividades realizadas, aunque con alguna omisión o falta de claridad. El progreso se percibe, aunque con lagunas.	Solo se recogen algunas actividades, sin un orden claro. Cuesta seguir la evolución del aprendizaje.	El archivo no refleja las tareas realizadas ni permite ver el progreso.
Documentación del trabajo	Se incluyen evidencias (textos, capturas, enlaces, materiales) que demuestran el trabajo realizado en cada etapa. Todo está bien contextualizado.	Se incluyen evidencias en la mayoría de las entradas, aunque algunas no están bien contextualizadas.	Faltan evidencias o están mal presentadas. No queda claro qué se ha hecho.	No hay evidencias visibles del trabajo o están desorganizadas.
Reflexión personal		El alumno/a reflexiona de forma profunda sobre lo aprendido, las dificultades superadas y su evolución como asesor/a digital.	Hay reflexión sobre el aprendizaje y algunas dificultades, aunque de forma más superficial.	No hay reflexión o es muy vaga.
Organización y presentación		El archivo está bien estructurado, visualmente cuidado, con títulos claros, fechas, formato uniforme y sin errores. Facilita la lectura y comprensión.	El archivo está ordenado, aunque puede mejorar el diseño o la coherencia visual. Hay pocos errores.	El archivo está desorganizado, con muchos errores o sin un formato adecuado.
CALIFICACIÓN:				

Rúbrica de evaluación del Archivo LOG se encuentra bajo una licencia creative commons atribución-compartirigual 4.0 España.